







H. BARON  
*Music and Books*  
136 CHATSWORTH ROAD,  
LONDON, N.W.2., ENGLAND























"LA GLANEUSE" (1<sup>er</sup> ACTE)

GRAND-THÉÂTRE DE LYON. — "LA GLANEUSE", pièce lyrique en trois actes, de MM. A. BERNÈDE et Paul DE CHOUDENS, musique de M. Félix FOURDRAIN.



"LA GLANEUSE" (2<sup>e</sup> ACTE)



# LA GLANEUSE

Pièce Lyrique en trois Actes

Poème de

Arthur BERNÈDE et Paul de CHOUDENS

Musique de

## FÉLIX FOURDRAIN

---

Partition Chant et Piano

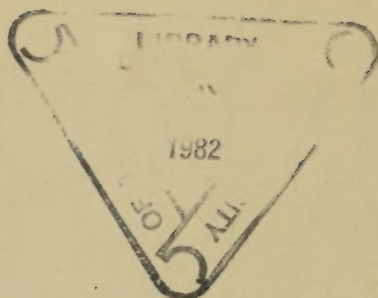
---

Paris, CHOUDENS, Editeur,  
30, Boulevard des Capucines, 30.

*Tous droits d'exécution publique, de reproduction et d'arrangements réservés pour tous pays  
y compris la Suède, la Norvège et le Danemark.*

U.S.A. Copyright by Choudens, 1908.

*Imp. H. Minot, Paris.*



M

1503

F78 G5

1909



## M. Félix FOURDRAIN

Le jeune compositeur dont le théâtre de Lyon vient de représenter la *Glaneuse* est né à Paris en 1880. Il fit ses études au Conservatoire où il eut comme maîtres Massenet et Widor pour la composition, Alex. Guilmant pour l'orgue. C'est dans la classe de ce dernier qu'il obtint un 1<sup>er</sup> prix en 1902.

L'abondance de ses idées le dirigea de bonne heure vers la composition et, au lieu de débiter, comme la plupart des jeunes gens par une demi-douzaine de mélodies, il forma son style en écrivant une *Messe* qui fut exécutée en 1897 par un orchestre de 80 musiciens. Il avait alors 17 ans.

Ses autres œuvres sont : deux *Suites* d'orchestre, un trio, des pièces pour flûte et piano et, pour le théâtre, *La Légende du Point d'Argentan*, qui obtint un vif succès à l'Opéra-Comique en 1907 et fut ensuite, représenté à Reims, Grenoble, Avignon, Rennes, Le Caire et Nantes.

Dans la *Glaneuse* dont nous rendons compte d'autre part, M. Fourdrain a affirmé ses qualités de musicien de théâtre, selon les traditions des maîtres français.

Actuellement, M. Fourdrain prépare un ouvrage en 5 actes, *La Forge* sur un poème de MM. A. Bernède et de P. Choudens.

Il est peu de compositeurs qui, à 28 ans se soit fait une place aussi importante dans la musique dramatique.

G. B.

nous trouvons le leit motif principal de la partition :



Il circulera dans tout l'ouvrage; au cours de l'orage (en la mineur avec le fa #) puis en mineur dans un autre rythme sous la forme suivante :



Après ce thème, signalons celui, très expressif, entendu dès le premier duo d'amour.



Puis, au deuxième acte, au cours de la scène de rupture entre Didier et Muller.

Au premier acte nous aurions encore pu citer la phrase très tendre de Muller à sa fille :

« Comme un rayon de soleil clair,  
« Qui frappe à la vitre vibrante... »

Le prélude du deuxième acte est une page orchestrale calme, qui repose des clameurs précédentes accompagnant l'ouragan. Nous y retrouvons le premier leit motif en mi mineur (avec le sol #) et le thème d'amour, qui alternent avec une pensée nouvelle, le tout finissant dans une grande sérénité.

Les airs de ballet de cet acte ont un caractère vosgien et alsacien très marqué. La *Ballade*, d'un caractère archaïque, écrite dans le premier mode du plain chant, est bien venue.

Du dernier acte, il faut mentionner le thème si pathétique de Pierre retrouvant sa mère :



et le duo de Didier et la Glaneuse.

Nous avons dit que la note mystique était mêlée à ce drame. Elle est représentée d'abord par les chants du *Misereve* et la psalmodie de l'*Ave Maria* pendant l'orage, puis au dernier acte, où les chants du *Magnificat* et de l'*Ave Maria* accompagnent le pèlerinage.

Accueilli par un grand succès, l'ouvrage a été monté avec un soin dont il faut féliciter MM. Flon et Landouzy. Louons tout d'abord M. Flon, qui est un excellent chef, et son orchestre, qui a été parfait.

Le soprano dramatique : Mme Claessens, donne au rôle de la Glaneuse toute l'émotion désirable et Mlle Sabrou est une charmante Suzel. M. Auber (Didier) est tragique et M. Cotreuil (Muller) a un bon jeu scénique. M. Allemans a réglé la mise en scène d'une façon très intéressante.

Nous attendons maintenant avec confiance M. Fourdrain dans un ouvrage en 5 actes : *La Forge*, en préparation avec les mêmes collaborateurs.

Henry EYMIEU.

## “ La Glaneuse ”

GRAND THÉÂTRE DE LYON : *La Glaneuse*, pièce lyrique en 3 actes de MM. de Choudens et Arthur Bernède, musique de M. Félix Fourdrain.

*La Glaneuse* est une pièce tour à tour dramatique et pastorale, amoureuse et mystique. En voici le sujet, dont l'analogie avec celui de *Sanga* s'explique par le fait que M. de Choudens collabora aux livrets de ces deux ouvrages.

L'action se passe dans les Vosges. Pierre, fils du riche fermier Didier, est fiancé à Suzel, fille de Muller. Leur mariage doit être célébré après la moisson. Mais voici qu'un ouragan dû, dit-on, au mauvais sort jeté par « la Glaneuse » ravage la récolte de Muller. Cette « Glaneuse » nouvellement revenue au pays n'est autre que la mère de Pierre, et si elle quitta Didier, c'est qu'elle fut autrefois chassée par lui pour l'avoir trompé.

Le second acte se passe en divertissements et ballets, puis se termine par une querelle entre Muller et Didier, qui ne veut plus donner son fils à Suzel, dont la dot a été engloutie dans l'ouragan.

Au dernier acte on assiste à un pèlerinage de jeunes filles, suivi d'une scène expressive dans laquelle la Glaneuse ne peut s'empêcher de révéler à Pierre qu'elle est sa mère. Sur ces entrefaites arrive Didier. La Glaneuse le supplie de donner son fils pour époux à celle qu'il aime. Elle promet de s'en aller pour toujours si sa prière est exaucée. Mais la procession repasse et la voix de Suzel se détache :

« Seigneur, exaucez-nous et daignez envoyer au cœur de son père, la grâce et le pardon et qu'il prenne pitié de notre amour ! »

Ces derniers mots ont désarmé Didier et, dans un bel élan, : « Reste, dit-il à sa femme, j'ai pardonné. »

Le compositeur : M. Félix Fourdrain, n'est pas un inconnu. On se rappelle encore le grand succès qui accueillit son ouvrage : *La Légende du Point d'Argentan*, joué à l'Opéra-Comique en 1907,

Élève pour la composition de MM. Massenet et Widor, M. Fourdrain a hérité de ces Maîtres le don, si rare aujourd'hui, des idées mélodiques, avec l'art de les développer et la science de l'orchestration.

Après le thème de *la Glaneuse*, qui symbolise le désespoir,





## CALAIS

*Grand-Théâtre.* — Nous venons d'avoir une très belle reprise de *La Glaneuse*, l'œuvre du regretté compositeur Fourdrain.

Selon la volonté exprimée par le défunt, quelque temps avant sa mort, à M. Paul Douai, directeur du Grand-Théâtre, c'est Mme Nina Ratti, la créatrice du rôle, qui incarna La Glaneuse.

Elle le joua en comédienne accomplie, possédant un jeu de scène véritablement émouvant et sincère et chanta son rôle avec le talent le plus sûr.

Elle était entourée par Mme Madeleine Beyre, toujours gracieuse et charmante dans Suzel, M. Paul Sterlin, un Pierre bon chanteur et comédien très simple d'allures, M. Arschodt, un Didier dur et autoritaire, M. Coussart qui fit valoir d'appréciables progrès.

Les autres rôles et les figurations ainsi que les chœurs ont droit à des éloges ainsi que M. Alloo et son orchestre, pour la conduite et l'exécution, si colorée, si expressive et si mélodieuse de cet ouvrage.

M. Masson brossa pour le premier acte une toile de fond représentant des champs de blé aux épis d'or d'un réalisme parfait.

Cinq levers de rideau et l'insistance du public à saluer l'auteur furent pour M. Moisson la consécration d'un talent qui fit de cet artiste le triomphateur de cette belle soirée. — L. F.











# Quelques Représentations en France de "La Glaneuse".

	Création Grand Théâtre de Lyon 1909	Calais Grand Théâtre 192
Pierre - MM.	Geyze	Paul Sterlin
Didier - - - -	Anbert	Arzchodt
Muller - - - -	Cotreuil	Coussart
Laure - - - -	Mallet	
Robin - - - -	Van der	
La Glaneuse M <sup>mes</sup>	M. Claessens	Nina Ratti
Juzel - - - -	Isbrant	Madeline Beyre
à son balcon - - - -	Rambaud	
Marthe - - - -	Rollan	
domine - - - -	Del'homme	
chef d'orchestre - M.	Philippe Flon	Allo
directeur du théâtre M.	Flon et Landouzy	Paul Douai





# LA GLANEUSE

PIÈCE LYRIQUE EN TROIS ACTES

Représentée pour la première fois sur la scène du Grand-Théâtre de Lyon  
en Février 1909.

---

Direction de MM. FLON et LANDOUZY

---

Chef d'Orchestre : M. PH. FLON

---

## DISTRIBUTION :

Pierre . . . . .	Ténor . . . . .	M <sup>rs</sup> GEYRE
Didier . . . . .	Baryton . . . . .	AUBERT
Muller . . . . .	Basse chantante . . . . .	COTREUIL
La Glaneuse . . . . .	Soprano dramatique ou Mezzo	M <sup>me</sup> M. CLAESSENS
Suzel . . . . .	Soprano . . . . .	M <sup>lle</sup> SABRAN

Leclerc (2<sup>me</sup> Ténor) M. MALLET. — Tarlet (Baryton ou Ténor) M. GARASSU.

Robin (Baryton ou Basse) M. VAN-LAER. — Un Marchand de Bonneterie (Ténor) M. ÉCHENNE.

Le Boulanger, Un Montreur de Marionnettes (Ténor) M. CERVELLI

La Mère Catherine (Mezzo) M<sup>me</sup> RAMBERT.

La Mère François (Mezzo) M<sup>me</sup> GERVAL.

Marthe (Soprano) M<sup>lle</sup> ROLLAN. — Louise (Soprano) M<sup>lle</sup> DEL'HOMME.

Berthe (Soprano) M<sup>lle</sup> TALBERG. — Pauline (Soprano) M<sup>lle</sup> OLDY.

Commères, Paysans, Bûcherons, Tireurs à l'arc, Enfants, Procession, Vosgiens et Vosgiennes.

---

*L'action se passe de nos jours en pleines Vosges.*

---

Mise en scène de M. F. ALMANZ.

Décors de M. M. BESQUET

Divertissement réglé par M. SOYER de TONDEUR.

Chefs des Chœurs :

MM. PIRON et JOURDEY

Chefs du Chant :

MM. GINIÈS et PAUL FLON





# INDEX

## ACTE I. — *La Ferme de Muller.*

SCÈNE			Pages
I.	« Mon fils aime ta fille » . . . . .	Didier et Muller . . . . .	2
— II.	« Suzel et Pierre, tous deux s'aiment » . . .	Muller . . . . .	13
— III.	« Père...! » . . . . .	Suzel et Muller . . . . .	14
— IV.	« Pour plaire à mon ami » . . . . .	Suzel . . . . .	21
— V.	« Bonjour Suzel » . . . . .	Marthe, Louise, Berthe, Pauline, la mère Catherine, la mère François et d'autres commères . .	25
— VI.	« Ah ! méchantes commères » . . . . .	Pierre et les mêmes . . . . .	40
— VII.	« Ne pleure plus » . . . . .	Pierre et Suzel . . . . .	45
— VIII.	« Pauvre chère maman » . . . . .	Suzel . . . . .	56
— IX.	« Ici l'on sera peut-être » . . . . .	La Glaneuse et Suzel . . . . .	57
— X.	« Allons, vous autres » . . . . .	Muller, Tarlet, Leclerc, Robin et d'autres paysans	78
— XI.	« Oui, c'est cela, file ! » . . . . .	Les mêmes, moins la Glaneuse . . . . .	92
— XII.	« Peut-on se mettre à l'abri » . . . . .	Pauline, la mère François, femmes et paysans .	100

## ACTE II. — *La Place du Village.*

	PRÉLUDE . . . . .		120
SCÈNE I.	« Horia!a, Horia!a » . . . . .	Les Bucherons . . . . .	125
— II.	« Gai, gai, c'est jour de fête » . . . . .	Tireurs à l'arc . . . . .	133
— III.	« Gais enfants de Varneville » . . . . .	Vosgiens et Vosgiennes . . . . .	138
— IV.	« Eh ! les belles » . . . . .	Marchands de Bonneterie et les mêmes . . .	143
— V.	DIVERTISSEMENT . . . . .		150
	A. DANSE A DEUX . . . . .		158
	B. ENSEMBLE . . . . .		160
	C. FINAL, DANSES ET CHANTS . . . . .		164
— VI.	« Deux sous de pain » . . . . .	La Glaneuse, le Boulanger . . . . .	181
— VII.	« Bonjour, mes chers petits » . . . . .	Un groupe de jeunes gens, puis les enf. et la Glan.	186
— VIII.	« Quelle est cette femme » . . . . .	Suzel, Pierre, la Glaneuse . . . . .	198
— IX.	« La pauvre femme » . . . . .	Pierre et Suzel . . . . .	208
— X.	« Pauvres enfants » . . . . .	Muller seul . . . . .	212
— XI.	« Eh bien, Muller » . . . . .	Muller et Didier . . . . .	215
— XII.	« Père, qu'y a-t-il ? » . . . . .	Pierre, Suzel et les mêmes . . . . .	225
— XIII.	« Qu'a-t-il dit » . . . . .	Pierre et Didier . . . . .	229
— XIV.	« Une histoire » . . . . .	La Glaneuse, les Enfants, le Montreur de Marionnettes et Pierre . . . . .	240
— XV.	« Regardez cette femme » . . . . .	La Mère François, Berthe, Louise, Tarlet, Leclerc, Paysans et Commères . . . . .	246
— XVI.	« Le premier qui touche à cette femme » . .	Pierre, la Glaneuse et les mêmes . . . . .	251

## ACTE III. — *En pleine Montagne.*

	PRÉLUDE . . . . .		255
SCÈNE I.	Appel des Bergers dans la coulisse, puis la Procession et la Glaneuse . . . . .		257
— II.	« C'est la Pèlerinage » . . . . .	La Glaneuse seule . . . . .	270
— III.	« Quoi ! vous partez déjà » . . . . .	Pierre et la Glaneuse . . . . .	277
— IV.	« Pierre, qu'est-ce donc ? » . . . . .	Les mêmes et Didier . . . . .	294
— V.	« Vous savez bien » . . . . .	Didier et la Glaneuse . . . . .	296
— VI.	« Miserere Nostri » . . . . .	La Procession, Suzel . . . . .	308
— VII.	« Reste, j'ai pardonné » . . . . .	Didier, Pierre, la Glaneuse, Suzel et les mêmes	312





# LA GLANEUSE

PIÈCE LYRIQUE EN 3 ACTES

Poème de  
**ARTHUR BERNÈDE**  
et **PAUL de CHODENS**

Musique de  
**FÉLIX FOURDRAIN**

## ACTE I

### La Ferme de Muller

*Au fond une grande baie, laissant apercevoir un vaste champ de blé qui mûrit sur le versant de la montagne.*  
(La scène se passe de nos jours en pleines Vosges)

## PRÉLUDE

**Lent et Pesant** ♩ = 50  
Les doubles croches très accentuées

**PIANO**

(g)

**Animato** **retenez** **Plus calme**

**cresc.** **pp subito**

**en animant peu à peu**



*cresc.*

**[2]** *a Tempo*

*tr* *3*

*sf*

*tr* *3*

*Pressez*

*1<sup>er</sup> Tempo*

*cresc.*

*sf sec*

**RIDEAU.** — Au lever du rideau, Muller et Didier sont attablés tous deux, finissant de boire un verre de vin

**[3]** *Lourdement avec un sentiment d'inquiétude*

*mf*

*3*

*3*

*3*

# SCÈNE I

**Mod<sup>to</sup>** sans lenteur  
DIDIER (posant son verre brusquement)

*pressez*

*pressez*

*tr*

**Mod<sup>to</sup>** sans lenteur

*tr*

Mon fils ai-je ma fille C'est peut-être un mal.

**Plus vif** en retenant  
bien en dehors

Di. *leur* *MULLER (inquiet)* *ten* Car, je ne céderai sur

**Plus vif** *ten* Pourquoi? *rit.*

*sf.* *sf.* *suivez* *ten* *sf.*

**Très soutenu**

Di. rien! Pour moi la vie a été ru - de, L'argent trop pé.

**Très soutenu**  $\text{♩} = 80$  *Très décidé*  
*pesant*

Di. *nible à* *gagner.* 4 *(rudement)* Pour a - masser tout ce que j'ai,

Di. nuit et jour sur les hautes mon - ta - gnes, af - fron -



Un. *tant* \_\_\_\_\_ la pluie et le froid, \_\_\_\_\_ pendant viugt

*serrez*

a Tempo Un peu retenu

Di. ans j'ai gardé les trou-peaux.

a Tempo Un peu retenu *serrez*

*mf*

[5] MULLER (aprement)

Qu'as-tu donc d'argent que tu par- les si haut?

a Tempo

Tès décidé DIDIER En élargissant

Cent brebis — bien à moi, — C'est ma for —

**Même mouv<sup>t</sup>**

Di. *-tu - ne!* *J'en don - ne la moi -*

**Même mouv<sup>t</sup>**

*serrez*

*bien détaché*

Di. *-tié à mon fils,* *le jour des es no - ces*

*rall.* *a Tempo*

*Un peu rall.*

*mf Sourdiues*

Di. *sans rigueur* *Et toi — que donnes-*

**Lourdement**

Di. *-tu à ton enfant? —*

**a Tempo** *serrez*



## Même mouv!

[7]

MULIER (contemplant son champ de blé)

Même mouv!  $\text{♩} = 80$

J'ai tou - te l'an -

*p* lumineux bien chanté

Mu. née cul - ti - vé ces champs,

*cresc.*

Mu. Dix hec - ta - res lou - és et pay -

Mu. - és. Cegrain est à

*cresc.*



Un peu retenu a Tempo

Mu. moi, il est bien ga - gné.

a Tempo

Mu. Viens voir comme il est beau.

(Il emmène Didier vers le fond)

8 Un peu animato

MULLER bien en dehors

Tou-te cette ré-col -

*(fièrement)* *f* *rit.* *(4)* *p* *a Tempo*

*tr.* *rit.* *a Tempo* *p* *bien chanté*

*Mu.* *- te, C'est la dot de ma Su - zel.*

*(Ils sortent devant la maison, on les aperçoit par la baie grande ouverte)*

*Cédez un peu* *Didier est allé au dehors, puis,*

*9* *a Tempo* *p*

il revient, tenant à la main quelques épis.)

DIDIER (toujours rude)

Oui ces épis sont

Di. beaux et lourds.... Mul.

Lourdement

serrez

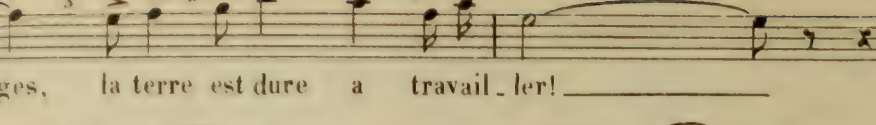
10

Lourd

Di. - ler je vois ta pei - ne! En ce pa-ys des Vos -

pesant



On. 

Plus vite  
MULLER

Elle est souvent in - gra - te...

Plus vite

En animant

[illegible]

Di. *f* *(avec décision)*

gran - - - ge, les en - fants se marieront...

*très rythmé*

A musical score for a piano and voice. The voice part is in the top staff, starting with a forte (f) dynamic and a tempo marking of 'très rythmé'. The lyrics are 'gran - - - ge, les en - fants se marieront...'. The piano accompaniment is in the bottom two staves, also starting with a forte (f) dynamic. The music features triplets and a 'très rythmé' tempo. The score is in G major (one sharp) and 3/4 time. The piano part has a repeating rhythmic pattern in the left hand and a more melodic line in the right hand. The voice part has a simple melody with some grace notes. The score is for a duet, with the voice part labeled 'Di.' (Duet).

(sombre)

Di. *MULLER (inquiet)* Non! pas avant! — Sait-on, par ce temps de mi.

Pas avant?

*p*

Di. *rall. (avec intention)* — sè — re, ce qui peut ar — ri — ver...

*rall.*

*serrez*

Di. *Plus vite* Au revoir, Mul — ler!

*Plus vite* *pesant* *Cédez*

Di. *un peu rall.* *rall.* Oui... après la mois —

*MULLER* *3* *1*

Alors, Didier, c'est enten — du!

*a Tempo* *3* *rall.*

*pp*

*3*



**12** Calme et sans lenteur

(il sort)

D.

- son.

**Calme et sans lenteur**

*p bien chanté*

## SCÈNE II (Muller, seul, pensant aux dernières paroles de Didier)

cresc.

*p* subitement



13

MULLER (librement)

Suzel et

Cédez un peu

Pier - re tous deux s'ai - ment.

Cédez un peu a Tempo

(un peu rude)

Pourquoi vouloir re-tarder leur bon - heur? — Ah! Vrai -

— ment, — Didier n'a pas de cœur! — Moi, j'aurais consenti tout de

*f* *sf* *expressif*

(se radoucissant)

Mu. *p*  
 sui - te. Enfin, ils vont pou - voir es - pé -

14

Mu. *p*  
 - rer... C'est beau - coup?  
 Doux et calme en cédant un peu

rall.

## SCÈNE III

15

SUZEL (entrant par la gauche)

(avec élan)

*mf*

Très animé et gaiement ♩ = 96

Pè - re!

MULLER (rondement en, chassant toute arrière pensée.)

(très décidé)

Un peu haletant

C'est en-ten-

Mu. - du, — pour après la mois-son. — Vous vous épouse-

Plus lent  
*p* subitement

a Tempo animé

SUZEL (frémissant de joie)

Ab! Que je suis heu - reu - - - se!

- rez! —

a Tempo animé ♩=69

*f* chaleureux

Cédez

Un peu retenu



16

## MULLER (tendrement à sa fille)

Plus calme  $\text{♩} = 72$  Comme un ray -

Mu. - on de so - leil clair, Qui

Mu. frappe à la vi - tre bril - lan - - -

Mu. - te, le bonheur, mes - sa - ger du

*dim.*

The musical score is written for voice and piano. It consists of four systems of music. Each system has a vocal line (labeled 'Mu.') and a piano accompaniment (labeled 'pp' and 'dim.'). The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is 2/4. The tempo is marked 'Plus calme' with a quarter note equal to 72 beats per minute. The lyrics are in French and describe a tender moment between a father and his daughter. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a more active bass line in the left hand. The vocal line is simple and melodic, following the rhythm of the piano accompaniment.

(à pleine voix)

Mu. *ff* ciel, en - tre en ma main des - te de - meu -  
retenez un peu rall.

*f cresc.* *ff lourdement*

Mu. - re.  
a Tempo *dim.* *rit.*

*p*

17

(simplement)

Mu. Et dans ton pur regard d'en - fant, je lis, ô ma fille a - do -  
a Tempo

Mu. *mf* - ré - e, le bon - heur *f* et la joie qui se



en cédant un peu

Mu. *p* ront le ré-con - fort de mes vieil - les an - né - - - - - serrez

*dim.*

13

SUZEL

Mu. *p* Mer-ci, mon Pè - re,

*a Tempo et très expressif*

*ff* *3* *3* *p*

*cresc.*

d'avoir lu dans mon cœur et d'avoir de - vi - né mon a -

*cresc.*

un peu retenu  
(tendrement)

- mour ô mon - Pè - - - - - Pressez un peu

*f* *chaleureux* *3*



19

Su. *- re!*  
a Tempo

*p* 3 3 3 3 3 3 3 3

Ped. ☆ Ped.

MULLER avec décision serrez

Moi, je vais an\_non\_cer la nouvelle aux a -

6 6

Ped.

Mu. *- mis.*  
a Tempo un peu retenu J'en sais plus

Plus vite

serrez scherzando

Mu. d'un qui fe - ront la gri - ma - ce

*sf*

(Muller s'en va par le fond après avoir une dernière fois embrassé Suzel qui l'accompagne jusqu'au seuil)

20

Mu. *Pierre est un bon par - ti ...*

**Un peu moins vite**  
*lourdement*

SUZEL *gaiment*

*En - cor mer - ci, mon Pè -*

*sans presser*

*f* *mf* *dim.* *p*

Su. *- re!*

**Bien soutenu** ♩ = 88

*p* *expressif*

**21**

*p* *pp*

## SCÈNE IV

SUZEL (toute joyeuse)

Pour plaire à mon a -

Pressez

Su. - mi, je dois me fai-re bel - - - le!

a Tempo

Pressez scherzando

Su. A dé-faut de bi-joux et de riches dentel - les,

ten ten ten ten

cédez

Su. je puis met - tre des fleurs des champs dans mes che -

p un poco rall.

un poco rall.

5



Elle prend des fleurs dans un vase

Su. *veux . —*

$\text{♩} = 92$

*soutenu*

*très décidé* **Plus animé**

Su. De - main j'i-rai cher-cher jus - que dans la mon -

**Plus animé**  $\text{♩} = 100$

*léger*

*sf*

Su. - ta - gne la sauge au doux par - fum et la pâ - le ver -

*un peu retenu*

Su. - vei - ne, dont les Fé - es d'au-trefois paraient dit - on leurs fronts...

*un peu retenu*

*pp*

(un instant pensive, puis reprenant)

a Tempo

(gaiment)

Su. J'i - rai par les sen - tiers où bon -

a Tempo

Su. - dis - sent les chères, com - me si je vou -

rit. **Lent**

Su. - lais monter jusqu'au ciel bleu! j'i - rai! j'i -

*ten*

*ff* *sf*

*dim.* **très retenu** *p*

Su. - rai!...

Mais je suis trop heu - reu - se

**très retenu** *p*



## Toujours lent

Su. *J'ai peur de mon bon - heur*

**Toujours lent** un peu animé

24

en élargissant

rall.

Su. *Il est trop grand... j'ai peur!*

**Lent et très retenu** en élargissant *rall.* **a Tempo, lent**

*ff* *p*

*comme un carillon lointain*

*dim.*

## SCÈNE V

Des jeunes filles et des commères paraissent au fond. Elles se tiennent d'abord sur le pas de la

25

Scherzo  $\text{♩} = 69$ 

*légèr*

porte, puis peu à peu s'enhardissant... elles descendent jusqu'au milieu de la scène.





26

MARTHE minaudant

Bon - jour — Su - zell —

LOUISE

Bon - jour!

BERTHE

*très léger*

Bon -

SUZEL ( simplement )

Bon - jour! —

Bc.

- jour!

LA MÈRE CATHERINE

Bon - jour! —

LA MÈRE FRANÇOIS

Bon - jour!

(simplement)

Su. (Elles chuchotent entre elles) Vous sa -

MARTHE (ironiquement) Mes compli - ments...

LOUISE (de même) Mes compli - ments...

M.C. Mes compli -

[27]

Su. -vez la nou - vel - le?

Ma. Oui!..

Lo. Oui!.. Ton pè - re s'est char -

M.C. ments... Oui! Ton

LES AUTRES FEMMES  
COMMÈRES et JEUNES FILLES

Oui! Oui!

L.O. *-gé de nous l'ap - pren - dre...*

M.C. *en exagérant*  
*pè - re s'est char - gé de nous l'ap - pren - dre... Ah! tu peux te van -*

M.C. *- ter d'en a - voir u - ne chan - ce!*

SUZEL (simplement) *p.* 28

*Nous nous ai - mons tant, Pierre et moi... Cédez un peu a Tempo*

Su.



LA MÈRE CATHERINE (perfidement) (appuyant)

L'a - mour s'en va — seul, —

29 SUZEL

Ça dé - pend. —

MARTHE

La

Ma. L'ar - gent res - te...

a Tempo

Ma. mère a rai - son.

BERTHE

La mère a rai - son.

LOUISE

Le berger Di - dier, — cet a - va - - - re,

SUZEL *presque parlé* *mf*

Mais

Lo.

A du long - temps se fai - re pri - er.

50

Su.

non.

MARTHE (d'un air mystérieux)

On dit que pour son

(mimant)

Ma. fils il rê - vait u - ne de - moi - sel - le.

SUZEL (D'autres femmes paraissent)

Je ne sais...

PAULINE

[51] (Suzel répond d'un signe de tête affirmatif)

Pa. - lors c'est vrai?

*mf* PAULINE (avec une effusion exagérée)

Pa. Que je t'em - bras - - sel

LA MÈRE FRANÇOIS

Ped. ☆ Ped. ☆



32

M.E. quand la no - ce?

PAULINE et LOUISE avec le 1<sup>er</sup> Groupe

LES AUTRES COMMÈRES A quand — la no - ce?

MARTHE et BERTHE avec le 2<sup>e</sup> Groupe

A quand la no - ce?

un peu rall.

un peu lourdement

*f*

33

LA MÈRE CATHERINE (avec une insinuation perfide)

Ça n'est pas en - cor fait...

Un peu moins vite a Tempo.

*p*

SUZEL sans rigueur

Pourquoi dire u - ne telle cho - se?..

M.C.

Ah! voi - là...

*p*

(insistant)

Su. Voy\_ons, — par\_lez...

LES AUTRES COMMÈRES PAULINE et LOUISE avec le 1<sup>er</sup> Groupe

Par\_ Pressez et

54

\_lez! par\_lez! par\_lez! —

MARTHE et BERTHE avec le 2<sup>d</sup> Groupe

animé de plus en plus Par\_lez! par\_lez! —

serrez a Tempo

LA MÈRE CATHERINE

Vous sa - vez

ac. bien que moi je ne suis pas ba -

MC var de.

1<sup>er</sup> Groupe Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

2<sup>e</sup> S<sup>OPR</sup> Oh!

MEZZO S<sup>OPR</sup> Oh! Oh!

2<sup>e</sup> Groupe Oh! Oh!

CONTR Oh! Oh!

Pressez en animant

*sp*

35

LOUISE

Maman "qui sa-vez

Ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

Oh!

Oh! Oh!

Oh! Oh!

peu a peu

Très soutenu  $\text{♩} = 92$   
Battez à 1 temps

*sp* *p*



(avec une joie mauvaise)

Lo. tout<sup>te</sup> al - lons, expli - quez - vous! — Vous voy - ez

Lo. que Su - zel — est tou - te son - geu - <sup>ten</sup>

(sans rigueur)

Lo. - se, On doit tout di - re... ou tout ca -

[56]

Lo. - cher.

1<sup>er</sup> Groupe SOPR Par - lezl — Par - lezl — Par - lezl —

2<sup>e</sup> Groupe MEZZO SOPR Par - lezl — Par - lezl — Par - lezl —

lourdement

## LA MÈRE CATHERINE

D'a - bord, c'est mon de -

[37] la  $\text{♩}$  comme la  $\text{♩}$  précédente  
SUZEL (à part) *p*

(à Suzel) Mon Dieu!

- voir, et je dois t'a-ver - tir.

Même mouvt  
la  $\text{♩}$  comme la  $\text{♩}$  précédente

## Moins vite

Su.

(avec une haine à peine contenu)

M.C. Le pè - re de ton fi - an - cé à - vant d'ha - bi -

à l'aise et sans presser

Moins vite

M.C. *mf* - ter dans no - tre vil - la - ge. eut un grand mal -

*p*



SUZEL (étonnée et inquiète)

Les Commères écoutent la Mère Catherine

Un... grand mal - heur! —

M.C. \_heur

rall.

[58] *p*

M.C. Un jour, sa femme l'a-yant trahi — il partit a-vec

**Lent** ♩ = 56

*p*

M.C. son enfant. Et l'enfant ja-mais ja-mais n'a-re-vu sa mè-re

Un peu animé

*rit.*

SUZEL *f* *ten* (d'une voix blanche)

De grâce! plus un mot... j'ignorais... Et quand bien

**Très animé** ♩ = 92

*ten*

*ff* suivez *f* *p*



Su.  
 mē - metout cela serait-il vrai, pourquoi n'épouserai-je pas ce - lui que  
 rit.

Su.  
 j'ai - me?  
**Large et expressif**  $\text{♩} = 66$   
 Ce n'est point sa fau - te...  
 (sans rigueur)  
 Cédez un peu

LA MÈRE CATHERINE (b)  
 Ce n'est pas tout.  
 (la voix sifflante)  
 La Jean - ne a - vant  
**Même mouvt**  $\text{♩} = 66$   
 p

M.C.  
 dē - tre la fem - me lé - gi - ti - me de Didier le Ber - ger,

M.C.  
 n'é - tait qu'une ser - van - te, et mê - me u - ne cou -  
 rit.

SUZEL *mf*

As-sez! — Je vous en pri - e...

M.C. - ren - se

Plus animé  $\text{♩} = 88$

MARTHE

Où, on

1<sup>er</sup> Groupe SOPR (s'écartant peu à peu du Suzel) *p*

COMMÈRES et JEUNES FILLES Oui c'est vrai, Oui c'est vrai!

2<sup>e</sup> Groupe MEZZO SOPR *p*

Où c'est vrai, Oui c'est vrai!

revenez peu à peu au Mouvt initial du Scherzo

LOUISE

Tou - jours -

Ma. l'as tou-jours dit

PAULINE

Une cou - reu-se -

un peu retenu a Tempo

*fp* très léger

41



## LA MÈRE FRANÇOIS

On a beau di - re, c'est tou - jours en - nuy - eux d'é - pou -

(4)

M.F. - ser le gar - çon d'u - - ne pa - reil - le fem - me

*pp*

42

PAULINE et LOUISE avec les 1<sup>re</sup> SOPR1<sup>er</sup> Groupe

U - ne hon - te, ma

MARTHE et BERTHE avec les 2<sup>es</sup> SOPR

U - ne hon - te, ma - chè - re, u - ne hon - te, ma

MEZZO SOPR

2<sup>e</sup> Groupe

U - ne hon - te, ma - chè - re, u - ne

LA MÈRE CATHERINE et LA MÈRE FRANÇOIS avec les CONTR.

U - ne hon - te, ma chè - re, u - ne hon - te, ma - chè - re, u - ne

Un peu moins vite

*p*



*Lentement*  
*no ten*

chère, pauvre Su-zel... Pauvre Su-zel! \_\_\_\_\_

chère, Pauvre Su-zel! \_\_\_\_\_

hon - te!

hon - te!

*Lentement*  
*ten*

*Tempo initial du Scherzo*

suivez

## SCÈNE VI

43

PIERRE (entrant)

*Très animé* ♩ = 104

Ah! — méchan-tes, com-

*dim*

*ff pesante*

*sf*

Pi

-mè-res, qui fai-tes pleurer cette en-fant! Allez-vous

*Moins vite* ♩ = 76

(Sur le geste de Pierre, les commères se reculent vers le fond de la scène en murmurant)

Pi.

*f*

en! ——— allez-vous en! ———

*f*

1<sup>er</sup> Groupe  
SOP *pp* *à bouche fermée*

2<sup>d</sup> Groupe  
MEZZO SOP. *à bouche fermée*

*p* Ah! — Ah! —

*p* Ah! — Ah! —

*p* *cresc.*

SUZEL (allant à Pierre) 4/4 *f*(2) *Avec chaleur*

Et de - vant tou - tes, je veux te di - re que je

Ah! Ah! ———

Ah! ——— Ah! ———

*Très chaleureux*



Su. l'ai - - - me!

Devant l'elan d'amour de Suzel, les commères s'en vont peu à peu, avec des rires mauvais, pendant que les dernières lui adressent des adieux ironique.

LOUISE *p*  
C'est tou\_ chant...

MARTHE  
C'est char\_ mant... LA MÈRE FRANÇOIS

*♩. = ♩. Revenez peu à peu au mouv! du scherzo* Pauvre pe\_

PAULINE *p*  
Lais\_sons les amou\_

M. F. - ti - - - tel!

LA MÈRE CATHERINE  
Pauvre pe - ti - - -

un peu retenu



45

Pa. *- reux... —*

BERTHE

Ne vous dis - pu - tez pas... —

M. C. *- te* Ne vous

**a Tempo Mouvt initial du scherzo**

MARTHE (sans rigueur)

Ne vous disputez pas... —

M. C. dis - pu - tez pas... —

Ma. *Au re -*

LA MÈRE FRANÇOIS

Ça vien - dra trop vi - - - te...

*fp*

PAULINE  
Au re - voir!

BERTHE  
Au re - voir!

LOUISE *p*  
Bonne Chan - ce!

Ma. - voir!

LA MÈRE CATHERINE  
Au re - voir!

LOUISE et LES DERNIÈRES COMMÈRES (en s'en allant)  
1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> Groupes (Elles sortent)  
pauvre pe - ti - te!

SCÈNE VII Pierre les écoute s'éloigner, puis revient près  
de Suzel, qu'il contemple doucement.

[46] Même mouv! la . comme la . précédente

pressez un peu

PIERRE

Ne pleure plus, ne pleure plus...

Assez lent ♩ = 66

Un peu animé

Puis que nos cœurs sont à ja-mais u-

Un peu animé

Chaleureux

Chaleureux

Cédez un peu

-nis, et qu'une même vi-e nous em-por-te vers le bon-

Ped.

pp



*p* *Un peu retenu*  
*mf* *3*  
 Pi. *heur.* *J'ai rencontré ton Père... Il m'a tout*  
 Un peu retenu  
*pp* *p*

**47** (Serrant doucement Suzel contre son cœur)  
 Pi. *dit.*  
 Avec une franche gaieté et plus animé  
*f*

Pi. *Scherzando* *Animé peu à peu* *J'es*  
*léger* *f*

Pi. *cresc.* *3* *2* *3*  
*-père que les méchants propos de ces com-*  
*cresc.*

*f*

Pi. *mè - res en toi n'ont point chan-*

**Calme et soutenu**  $\text{♩} = 80$

*p*

Pi. *-ge le sen-ti-ment très pur*

*p*

Pi. *que je lisais hi-er en - cor danstes beaux yeux.*

*rall.* **48**

**Modéré et bien chanté**  $\text{♩} = 84$

**SUZEL** *mf*

*Pier - re*

*cresc.*

*3*



Su. *les mots cruels sur moi n'ont pas de prise.*

*p subitement*

Su. *Je ne veux rien savoir d'un passé douloureux.*

*mf sf dim. p*

**49** Plus calme et un peu lent

Su. *Les absents sont des morts; ils ont droit au silence.*

*pp*

Su. *Et quand l'absente est une mère, elle a*

**Calme et mystérieux** ♩ = 78

*pp tres enveloppant*



Su. *p subito*  
 droit au respect, com - me si sontombeauavait é - té creu -

Su. - sé au pied desgrands or - meaux lon - geant le vieux ci - me -  
 Pressez un peu

Su. Cédez un peu  
 - tié - re... Nous n'en parlerons plus que pour prier pour  
*a Tempo*

Su. **50**  
 el - le. (très vibrant)  
 PIERRE *poco rubato*  
 Suzel, je re - connais ton cœur -  
 Plus animé **Chateureusement** ♩ = 92

*rall.* (tendrement)

Su. Il est a

Pi. *p* ex - quis *pp* et doux.

*rall.* *très enveloppant*

avec les 2 Ped.

Su. toi.

Pi. En animant peu à peu Je t'ai - - me, je

*cresc.*

*rit.* **Chaud et vibrant**

Su. En - la - cons nos pen -

Pi. t'ai - - me! En - la - cons nos pen -

*rit.* **Chaud et vibrant** ♩ = 80



Su. *- sé - es... En-laçons nos pa - ro - les*

Pi. *- sé - es... En-laçons nos pa - ro - les... Comme bien -*

Su. *Cédez <sup>p</sup> a Tempo*  
*Comme bien - tôt nous mé - le-rons nos*

Pi. *- tôt nous mé-lerons nos chers bai - sers. Et dans la nuit qui*

*rit. 3 a Tempo*

Su. *chers — bai-sers.*

Pi. *vient, — dans le dé-clin — du soir, —*

*p 3 3*

**51**



*Large et puissant*

*f*

Su. Re\_cueillons du Soleil la der\_niè\_re ca\_res\_se,

Pi. Re\_cueillons du Soleil la der\_niè\_re ca\_res\_se,

*f*

*Large et puissant*

*f* *cresc.*

*très vibrant* *rall.* *Lent*

*f*

Su. Pour en faire un ray-on de l'os\_ten-soir d'a-

Pi. Pour en faire un ray-on de l'os\_ten-soir d'a-

*En élargissant très vibrant* *rall.* *Lent*

*ff*

Su. \_mour!

Pi. \_mour!

**Tempo** ♩ = 80

*ff*

*dim.*

52 Un peu rall. (Un Angelus tinte au lointain)

*p dim. pp*

PIERRE (se dégage doucement des bras de Suzel)

*p*

Voici la nuit qui

**Plus calme et mystérieux** ♩ = 72

Cloche

*pp avec une sonorité cristalline*

Ped. ☆ Ped. ☆

Di.

*pp*

vient... Je dois regagner la mon.

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

**Plus animé**

Pi. ta - - - gne... A demain, ma Suzel,

**Plus animé** ♩ = 92

Ped. *p*

☆

SUZEL. *p*

A de-main pour tou - jours! (l'embrassant chastement)

Pi. le bon-heur d'être u - nis... Je

Pi. t'ai - - me! **Moins vite** ♩ = 72

*très expressif* *p*

Ped. ☆

retenez a Tempo serrez (Pierre au loin)

*pp*



PIERRE (sur la route)

(Suzel écoute avec une joie visible)

*f* La fleur la plus belle est celle qui fleurit à ton cor-sa-ge...

**Modéré** ♩ = 80

*p* La fleur la plus par-fu-mé-e est

*p*

Cédez un peu

**54** SUZEL (reprenant doucement comme en un rêve)

*dim.* *3* La fleur la plus par-fu-

celle que tu portes sur ton cœur.

*retenez*

*suivez*

Un peu retenu *pp*

*pp* mé-e est celle que je por-te dans ton cœur!

Un peu retenu *pp*

*M. D.* *3*

*les 2 Ped.* ☆

## SCÈNE VIII

Suzel, qui est demeurée au fond de la baie, revient en scène et se dirige vers la cheminée, sur laquelle il y a un portrait.

Un peu plus lent ♩ = 72

*mf*

3

SUZEL (regardant le portrait, attendrie)

Pauvre chère ma-

3

Su. - man! Comme elle serait heu - reu - se du bon - heur de son en -

*rall.*

3

**55** a Tempo

Su. - fant.

a Tempo

*pp* très expressif

bien chanté

Ped. ☆ simili

3

La Glaneuse paraît Elle marche péniblement s'appuyant sur un bâton...

Sur les épaules un fichu...

Lent, triste et pesante  $\text{♩} = 50$ 

Sur la tête une vieille capeline.

LA GLANEUSE (sur le seuil) (à part)

Un peu moins vite sans rigueur

SUZEL

Ma bonne fem - me, que voulez - vous? —



(très lasse)

La G.

Un peu de pain... un coin pour abriter ma tête... Je n'en puis  
Doux et triste  $\text{♩} = 72$

SUZEL (simplement)

En - trez.

La G.

plus, et j'ai très faim.

*pp*

En animant un peu

(Suzel lui désignant un fauteuil de paille)

*lourdement*

SUZEL

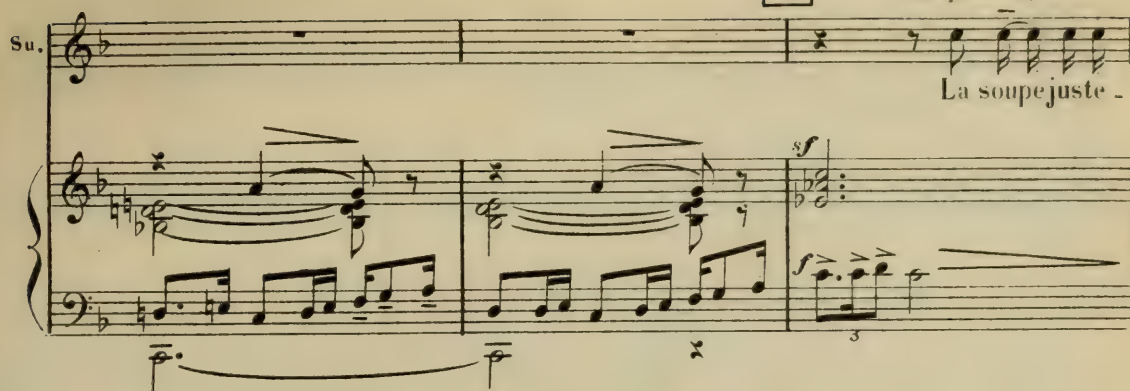
Asseyez-vous, re-posez vous un peu.

*a Tempo*  $\text{♩} = 72$

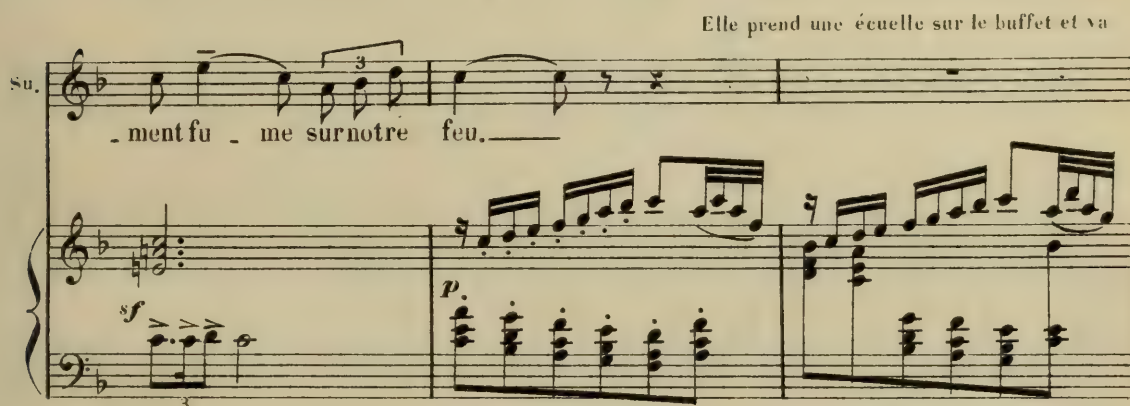
*p*

57

(simplement)

Su. 

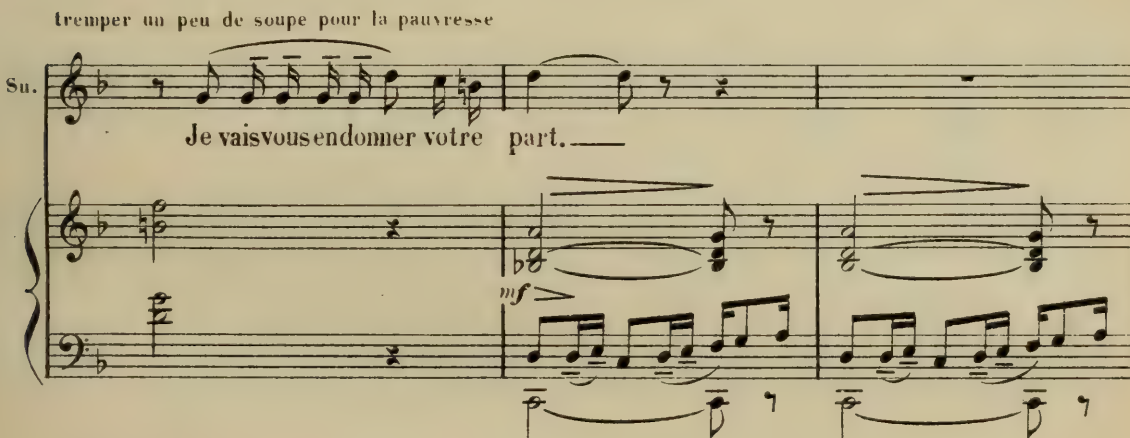
La soupe juste -



ment fu - me sur notre feu, -

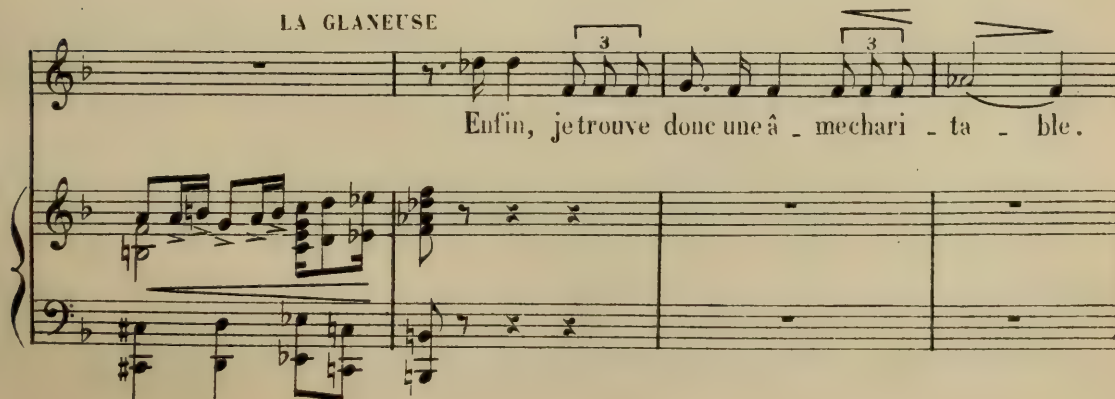
Elle prend une écuelle sur le buffet et va

tremper un peu de soupe pour la pauvresse

Su. 

Je vais vous endormir votre part, -

## LA GLANEUSE



Enfin, j'ai trouvé donc une âme charitable.

58

SUZEL. *p* 3  
 Vous venez de loin?

LA GLANEUSE  
 Oui, de très

La G. *p*  
 loin. Je suis cel - le qu'on nomme la Glaneu - se,  
 revenez au 1<sup>er</sup> Mouvt  $\text{♩} = 72$

La G.  
 et j'avais me baissant vers les sillons, sous les rayons ardents du so -



La G. *f* *sf*

-leil im-pla-ca-ble, re-cueil-lir les é-

un peu en dehors

La G. *p* **59**

-pis qui sont tombés des ger-bes

**En animant un peu**

La G. *mf*

L'hi-ver, c'est le bois mort des arbres dépouil-

retenez **Plus agité** ♩=88

*cresc.* *fp* *p*

*f* *sf* en dehors

La G.

-lés, dont je fais des fa-gots que je porte à la vil-le.

La G. Mais l'hiver, c'est très dur, et sou-  
 Triste et pesante ♩=72

rall

*p*

La G. en animant peu a peu *crese.*  
 -vent j'ai dormi de-hors... dans un fos-sé... brisée et grelot-  
 en animant peu a peu *crese.*

*sf*

La G. passant la main sur ses yeux comme pour en effacer un effrayant  
 -tan- - - te! Et me réveil-

*sf*

La G. cauchemar en élarg.  
 -lant parfois, toute blanche de nei- - - ge, et me deman-  
 en élarg.



a Tempo

La G. *- dant pourquoi Dieu n'a - vait pas fait — pour ceux qui pei - nent... Des*

*p subito*

*f* *suivez*

La G. *ar - bres toujours verts, et son ciel — toujours bleu.*

*Moins vite plus calme* *et un peu rall.* *Assez animé ♩ = 100*

*bien chanté*

avec les 2 Ped. simili ☆

**61** SUZEL

*Vous ê - tes donc seu - le sur cet - te*

*Plus calme ♩ = 80*

Su. *ter - re?*

LA GLANEUSE *p*

*Oui... seule... tou - te seule... hé -*

*p*



Vous n'avez ja-mais é-té

La G. *las...*

Su. mè - re?

La G. *(presque parlé) (se ressaisissant, et avec un accent d'émotion vraiment poignant)*  
Moi? non... ja -

*stridente* *poco rall.*

La G. **62**  
- mais... ja - mais! —

**Doux et triste** ♩=72

SUZEL (lui apportant l'écuelle de soupe)

Pressez Pre-nez! et ré-con-for-tez-vous.

Merci. \_\_\_\_\_

La G. *p* Vous demeurez, ma mi - e, en un pays calme et char. *cédez*

*cédez*

## SUZEL

63

N'est-ce pas? —

La G. — mant! —

*a Tempo* *sf* *lourd* On est tout près du ciel... —  
Un peu moins vite

La G. Oh! j'ai me dé - ja vo-tre maison. —



(s'animant peu à peu)

*cresc.*

La G. *La se de vine un puits tout cor-se-lé de*

La G. *lier - re; un peu animé*

La G. *la-bas, un jardi-net, ou coule un frais ruis-seau, qui dévale en chan.*

*p avec une intimité et une émotion contenue*

Flûte

*Doux et calme*  $\text{♩} = 72$

*doux et très enveloppant*

*p les 2 Ped.*

64

La G. *-tant du haut de la mon-ta-gne.*

*un peu retenu*

*f sub.*



## SUZEL

This musical score is for a piece titled "Largement même mouv!". It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line begins with the lyrics "Oui... c'est ce - - - la,". The piano part is marked with a forte dynamic (*ff*) and the instruction "strident". The score is written in 12/8 time and includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings.

LA GLANEUSE (reprenant)

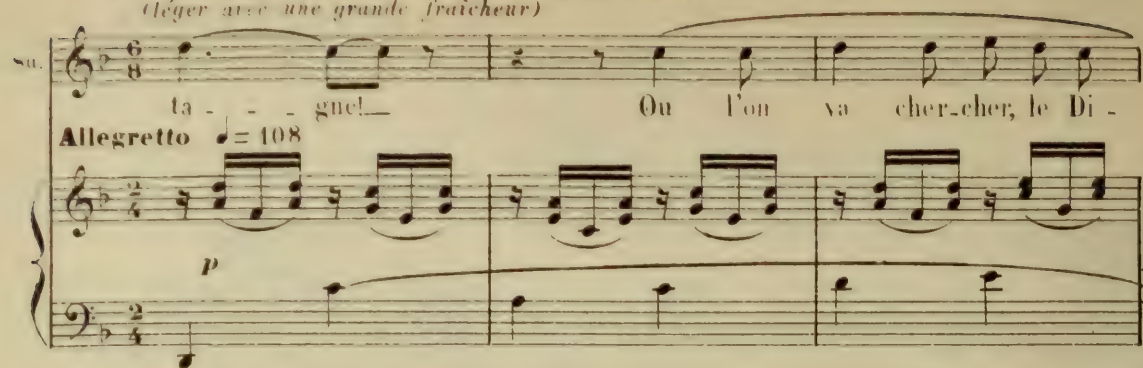
La mon-

## SUZEL


La M.

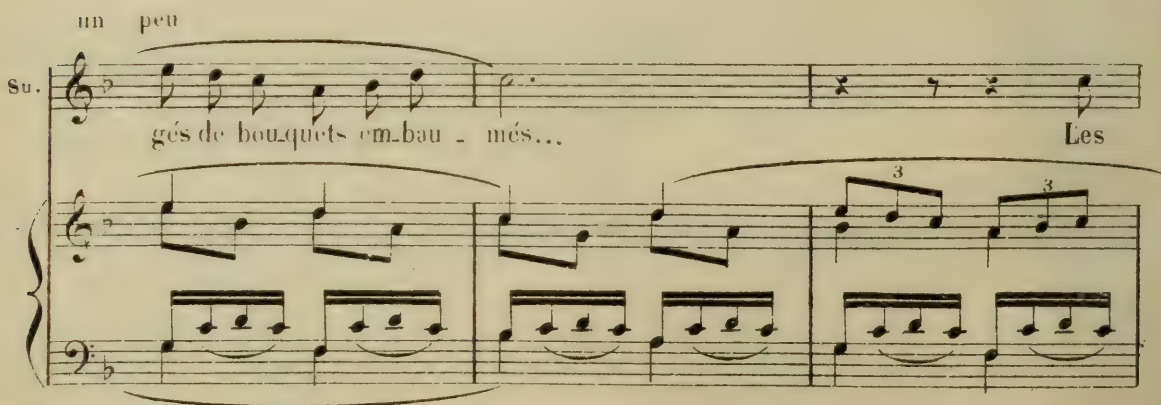
La - ta - - - - - gne, devant nous là-bas, là - bas — un peu retenu

Elle se remet à manger sa soupe mais lentement comme si sa pensée était ailleurs.  
(légère avec une grande fraîcheur)

Su.  *Allegretto* ♩ = 108  
ta - - - gnet - Ou l'on va cher-cher, le Di -

Su.   
- man - - - che, les sim - ples qui gué - ris - sent, et la

Su.  *cédez*  
frè - - le per - ven - - che... d'où l'on re\_vient char -

Su.   
un peu gés de bouquets embau - més... Les



un peu plus animé

rall.

ten

*cresc.*

Su. pieds un peu meur - tris, — mais le cœur tant char -

*ff* *p*

12/8

66

Su. — mé! — LA GLANEUSE (gagnée peu à peu par l'enthousiasme de Suzel)

Où l'on voit le so -

**Très animé et largement chanté** ♩=104

*mf*

12/8

La G. — leil — naî - tre dans les bu -

*mf* *p*

2 2

12/8

SUZEL

Et mourir lente - ment — dans un choc — de nu -

La G. — é - es...

*f* *p*

2

12/8



Su. *a Tempo*

La G. Où l'on entend les

*p*

8 - - - 1

La G. cris at-tar-dés des trou-peaux...

*s*

2

(#)

Largement expressif ♩ = 96

*p*

3

Ped.

☆

SUZEL

Les clo - ches des bre - bis, l'ap -

*p*

3

Ped.

☆

68

Sol. *mf* (#)

- pel des cha-lu - meaux...

En animant peu à peu

Elles semblent écouter les milles bruits de la nature.

*louré*

peu à peu accel.

## LA GLANEUSE

La

retenez

-La G.

bri - se qui fait frisson - ner les grands ar - bres,

*p sub.*

*p*

*mf*



en animant un peu

*mf*  
qui, \_\_\_\_\_ tor\_dus, tien - - nent

*p sub.* 6

*La G.*  
tè - - te en-core a l'ou-ra - - gan! \_\_\_\_\_  
large et pesante ♩ = 104

*ff*

*SUZEL* *mf*  
Et les glaciers gé - - ants \_\_\_\_\_

*sf*

*S.*  
qui res-sem - - blent de loin \_\_\_\_\_

#8



Su. *f*  
A des palais de mar - bre!

*mf* *dim.*

LA GLANEUSE *en dehors*  
Oh! oui la mon -

*un peu retenu*  $\text{♩} = 100$

*p* *6* *6* *6* *6* *3* *3* *3* *3*

*8va bassa*

**70** *mf* *f*  
- ta - - gne... C'est beau! C'est grand!....

*lourdement* *sf*

*dim.* *p* *rail.*

Un peu moins vite  
*sans rigueur*

la G. Ce chalet quel'on voit à mi cò - te, au mi - lieu des sapins verts?

Un peu moins vite a Tempo

SUZEL

C'est la demeu - re de Di - dier, le riche berger.

**71** LA GLANEUSE (tressaille) (à part) cédez un peu  
(reprenant)

Didier Di - dier dans ce pa - ys

cédez un peu

SUZEL

(reprenant doucement s'adressant à Suzel) Son

la G. Et ce berger... est-il seul?

serrez

Su. fils — demeure auprès de lui...  
 LA GLANEUSE (contenant difficilement une violente émotion) *p* rit.  
 la G. Son fils... Son

cédez un peu **Plus lent** ♩ = 84 rit.

72

Su. De tous les garçons du pa-ys..  
 la G. fils..

*cresc.*

chaleureusement

Su. c'est le meilleur, le plus beau, le plus bra-ve,  
 chaleureusement et un peu retenu



*(argement) p subito* (elle prend simplement l'écuelle de soupe sur la table voisine.)

Su. Et Pierre est son nom

LA GLANEUSE (à part)  
avec une émotion infinie

Ah! — lui qui m'avait dit — que mon

**73**

la G. fils é - tait mort! Et sa maman vous

*(très doucement à Suzel qui revient vers elle) 3*

SUZEL

la G. Hé - las! ain - si que

en a-t-il par - lé —

Pressez Plus animé ♩ = 100

*pp*

Su. moi, Pier - re n'as plus de mè - re!

*rit.*

*expressif*

Ped.

Su. *Neminterjőgez*

LA GLANEUSE *p* Mor - te!

**Lent** ♩ = 66  
*triste et pesant*

*mf* *pp* *mf*

Su. pas ... un pen haletant  
(à part) (avec une angoisse concentrée)

la G. Mon fils - mon fils est vi -

pen à peu plus agité haletant et un peu retenu

*sf* *p* *sf* *sf*

Sur ces mots Muller paraît sur le seuil de la baie, suivi de quelques amis.

Su. **Vif et très animé**  
[74] Voi-ci mon pè - re!

la G. - vant!...

**Vif et très animé** ♩ = 152  
*rapide*

*sf* *sf*



## SCÈNE X

(Il semble quelque peu pris de boisson)

MULLER (à ses amis)

un peu lourdement Allons vous

Mu. au - tres! Venez boi - re!... venez boire un

Mu. coup de vin frais... un peu retenu A la san - té de ma Su -

Mu. - zell! à la san - té des fi - an - rall.



75 a Tempo

Mu. *cés!* \_\_\_\_\_

ROBIN

TARLET

avec une franche allure de gaité.

TÉNORS *mf* Bonjour, Su - zell

LES AUTRES PAYSANS BASSES Bonjour, Su - zell

Bon-jour, Su -

a Tempo

3

3

Rob. *- zell!*

LECLERC

Bon-jour, Su - zell

Tar. Ton pè - re nous a dit la nou -

*- zell*

3

3

Tar

vel - le.

Ton pè - re nous a

Ton pè - re nous a dit la nou -

*sf*

3

3

Tar

Mes com - pli -

dit la nouvel - le.

vel - le.

3

3

MULLER

76

Ah! Suzel... du vin... du bon! \_\_\_\_\_

Tar

ments!

*sf*

7

7

(Suzel va au cellier)

[illegible]

MULLER (apercevant seulement la Glaneuse)

(librement)

Que fais-tu là... toi... là vieil \_le?\_\_

Moins vite

*ff* *pesant*

Que fais-tu là... toi... la vieil le?

Moins vite

*ff pesant*

## LA GLANEUSE

Je ve.nais de.man - der \_\_\_\_\_ un a - bri \_\_\_\_\_ pour la

Assez soutenu ♩ = 112

LA GLANEUSE

Je ve-nais de-man - der — un a - bri — pour la

Assez soutenu ♩ = 112

The image shows a musical score for a piece titled 'LA GLANEUSE'. The top staff is a single melodic line in G major (one sharp) and 3/4 time. It begins with a whole rest, followed by a quarter note G4, an eighth note A4, a quarter note B4, an eighth note A4, a quarter note G4, a half note F#4, an eighth note E4, a quarter note D4, an eighth note C4, a quarter note B3, and a triplet of three eighth notes A3. The lyrics 'Je ve-nais de-man - der — un a - bri — pour la' are written below the staff, with dashes indicating the melody continues. Below the first line, the tempo 'Assez soutenu' and a quarter note equal to 112 are specified. The bottom system consists of a grand staff with a treble and bass clef. The treble staff contains a single half note G4, and the bass staff contains a single half note G3. Both are tied across the bar lines.

1a G.

nuit.

ROBIN

Quel-que mendiant — te ..

Très agité ♩ = 152

fin

la G.

nuit.

ROBIN

Quel que mendian te ..

Très agité ♩ = 152

*fp*



Rob. *f* *(méchamment)*  
 qui por - tes le mal - heur — et nous

LECLERC  
 Quelque sorciè - re

*fp* *fp* *fp*

Rob. *sf*  
 jet - - - te des sorts...  
 Encore plus animé  
 accel.

*p*

[77] Moins vite  
 LA GLANEUSE

MULLER  
 (à la Glaneuse)

Mu. Mais vo - tre

Allons... re - ti - re - toi...

Moins vite ♩ = 108

*sf* *lourdement*

*cédez un peu.*

la G. *fille a bien voulu..*

MULLER (violent) *Si - len - - ce, toi!*

*Très animé ♩ = 152*

*ff*

*3*

(implorant)

la G. *Par pitié*

Mu. *ten. (hors de lui)* *f* *je suis chez moi.. va t'en!*

*sf*

*7*

(têtu et mauvais dans son commencement d'ivresse)

MULLER

Mu. *Non.. non.. non!..*

**78**

*sf*

*sf*

Musical score for the song "Je ne loge point les passantes." The score is written for voice and piano. The voice part is in the upper staff, featuring a melody with lyrics. The piano accompaniment is in the lower staff, consisting of a right-hand part with chords and a left-hand part with a simple bass line. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is common time (C). The lyrics are: "Je ne loge point les pas - san - - tes."

ROBIN

Muller a rai-son. L'an der-nier par un che-mi-

Haletant, fiévreux ♩ = 152

Rob. *neau moi, je fus vo - lé!*

LECLERC *moi aus - si.*

TARLET

Moi... le feu dans ma gran - - - ge, et

The image shows a musical score for a piece titled 'TARLET'. It consists of two staves. The top staff is a vocal line in treble clef with a key signature of one sharp (F#). It begins with a fermata over a whole note, followed by a triplet of eighth notes, and then a long note with a fermata. The lyrics 'Moi... le feu dans ma gran - - - ge, et' are written below the staff. The bottom staff is a piano accompaniment in bass clef, also with a key signature of one sharp. It features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with some chords and accidentals. The music is written in a classic, slightly aged style.



Tar.   
 c'est un gal\_vau\_deux — qui l'as mis sûrement —

## 79 ROBIN

Plus de ces brigands là... —  
LECLERC Plus de ces brigands là... —  
TARLET (haineux) C'est com.me là ver.

(violent)  
Rob. Dehors!  
Tar. — mi — ne... Dehors!...  
(clamant dans une haine farouche)  
TÉNORS De\_hors!...  
LES AUTRES PAYSANS Dehors!...  
BASSES Dehors!...  
MULLER avec les Basses Dehors!...

80

Rob. *Dehors! Dehors!*

Lec. *Dehors! Dehors!*

Tar. *Dehors!*

*Dehors! Dehors!*

*Dehors!*

(dans toute la violence de la haine)

Rob. *Dehors! Dehors! Dehors! Dehors! De -*

Lec. *Dehors! Dehors! Dehors! De -*

Tar. *Dehors! Dehors! Dehors! De -*

*Dehors! Dehors! De -*

*Très animé et violent*

*ff cresc.*

LA GLANEUSE (qui s'est reculée  
un peu devant la menace grandissante)

cédez un peu

Oh! — les méchantes gens!

Rob.

- hors!

Lec.

- hors!

Tar.

- hors!

- hors!  
Moins vite ♩ = 116

la G.

(s'adressant à tous)

Dans vos cœurs en - dur - cis, n'est-il donc point de pla - ce pour un

la G.

peu de pi - tié?

81

ROBIN

Des boniments —

Assez animé



Rob. Va t'en - vieil le drô - les - se - *cresc. accelerando*

MULLER LA GLANEUSE *f* Ah! - - - prenez

Oui! va t'en! va t'en va t'en  $\text{♩} = 152$  *ff*

la G. gar - de Le ciel - - - pu nit par fois - - - l'in -

la G. - jus - - te cru - au - té. *rit. a Tempo*

MULLER *rit. a Tempo* Quedis-tu là? *p*

LA GLANEUSE **82** sans ralentir  
bien déclamé

Heureux ce soir, vous vous en\_dor\_milrez!

La G. Mais sa\_vetz-vous — comment vous vous réveille - rez... —

MULLER

(Suzel revenant avec des brocs de vin)

Des mena - ces!

ROBIN

C'enest trop —

LECLERC

Déguepiss!

**83**

SUZEL sans rigueur

(Le ciel s'assombrit peu à peu)

Quoi... vous par\_tez! —

LA GLANEUSE

un peu retenu

Oui —

l'on me chas - se!



(insistant près de son père)

Su. *Pè - re! Pè - re!*  
MULLER  
El - le nous a tous in - sul -  
ROBIN  
a Tempo C'est

Su. *Non! Non!*  
Mu. (Le ciel s'assombrit peu à peu)  
Ro. *u - ne sorciè - re!*  
LECLERC  
Une ivro - gnes - se!

Su. (à son père)  
cela n'est pas Pè - re, par pi - tié  
expressif



Poco lento

Su. Ne la ren-voyez pas ain - si Puis - qu'elle souf -

Poco lento

**[84] a Tempo animato**

Su. - fre!

LA GLANEUSE (d'une voix prophétique)

Non! je m'en vais le sort en est je -

a Tempo animato

La G. - té! ———

Un peu lent ♩ = 84

mf

0

La G. vous, ma chère en-fant, dont l'âme gé-né-reu-se e -

LaG. *par - gne peut-être à ces mé - chants. — le châ - ti -*

LaG. *ment qu'il les attends... — Soyez bé - nie, — soyez ai -*

*cresc.*

Cédez un peu (Elle sort)

LaG. *- mé - e, soy - ez heu - reu - se!*

## SCÈNE XI

85

MULLER

Oui, c'est ce-la,

*accelerando* **Très animé** ♩ = 128

Mu. *fi - le!*

ROBIN *Bon vent!*

LECLERC *Ah! la maudite en - gean - ce!*

SUZEL *un peu rall.*

*Ne parlez pas ain - si... Ce - la porte mal - heur.*

*a Tempo*

MULLER *Suzel obéit*

*Pe - ti - te, verse nous à boi - re.*

*pesante*

*f trum*

*trum*

*trum*



86

SUZEL

La nuit, dé - jà! —

Su. *mf* Mais non, c'est un nu - a - ge ...

ROBIN

Pourvu que nous n'ayons  
peu à peu plus agité

(Ils observent anxieusement le ciel)

Ro. pas d'o - ra - ge!

Le. Comme il y a dix ans! — Tout fut détruit, sacca-

Le. -gé, a-né-an-ti! —

TARLET

Et ce furent de longs mois de mi-sè-re!

*lourdement*

MULLER prenant son gobelet

A vo-tre san-té!

TÉNORS

A la vo-tre, a Suzel! —

TOUS LES PAYSANS

BASSES

A la vo-tre, a Suzel! —

suivez

(posant son gobelet)

Mu. Bon Dieu... l'o -

aux Fi - an - cés!

aux Fi - an - cés!

Un coup de tonnerre éclate) a Tempo

8

(En augmentant peu à peu de force et d'intensité dramatique)

Mu. - ra - ge! Et nos blés...

Mu. no - tre moisson...

Un nouveau coup

88

Les Paysans s'enfuient affolés.

plus fort retentit; bientôt l'orage éclate dans toute sa fureur.

★



*Tonnerre* (Au loin on voit passer des gens qui courent)

*mf* ★

*cresc.*

★  
Coup de tonnerre prolongé

*Ped.*

★  
Coup de tonnerre

89

Tonnerre

90

(La grêle se met à crépiter)

UN PAYSAN (sur le seuil de la porte)

La

VOIX dans la coulisse  
TÉNORS

pp

Ah

Tonnerre

un P. grê - le

MULLER

Nous - som - mes per -

Ah

Mu. - dus!

retenez

(à sa fille)

Un peu moins vite a Tempo retenez

Ta dot, ma pauvre en - fant, va fai - re les frais de

Un peu moins vite a Tempo retenez

*fp*



## SCÈNE XII

Pauline, la mère François et  
d'autres femmes qu'on a vu au début  
de l'Acte paraissent au fond.

SUZEL a Tempo

Mon Dieu!..

Mu. cet hor\_ri\_ ble temps. —

a Tempo

Tonnerre

91

PAULINE

Peut-on se met - tre à l'a -

SUZEL (La Mère François rentrant un parapluie à la main)

En - trez.

Pa. \_bri? —

## LA MÈRE FRANÇOIS

Ja - mais on a vu de pa - reils é -

## PAULINE

Ni de pa - reils grêlons!

M. F. \_ clairs! \_\_\_\_\_

## VOIX dans la coulisse

## TÉNORS

92

Ah \_\_\_\_\_

*pp* Tonnerre ★

Ah \_\_\_\_\_



Un peu moins vite

(avec une grande désespérance)

MULLER

retenez

Mon champ! Mon champ! Mon pauvre

Un peu moins vite

93

(rageusement)

champ! ———

*expressif*

a Tempo

Arrête toi

donc! ———

feu du ciel, ———

Tonnerre  
★

Aver - se é - pouvan - ta - ble!

VOIX dans la coulisse  
TENORS

*p* *ff*

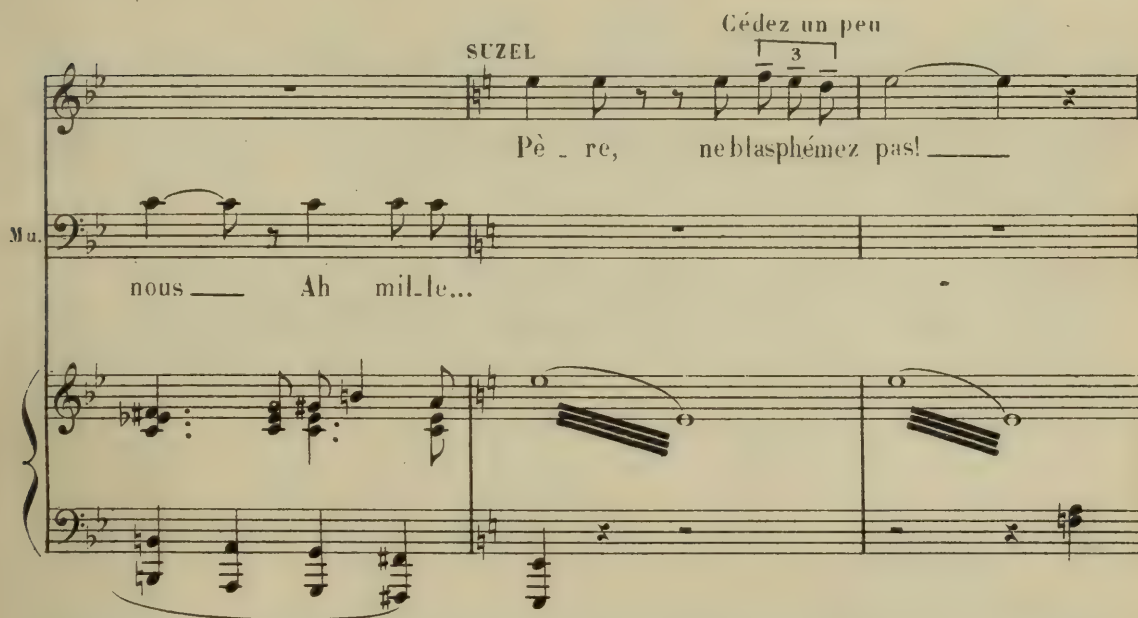
Ah ———



Mu. 

Ah! mi-sè-re de

Ah! ———

**SUZEL** *Cédez un peu*  


Pè-re, ne blasphémez pas! ———

Mu. nous — Ah mille...

**MULLER** *(Avec une fureur grandissante)*  


Cet-te gueu-se de sor-ciè-re...

*a Tempo de plus en plus animé*

Mu. Cet - te je - teu - se de sorts!.. C'est

Mu. el - le qui se ven - ge!

(Levant le poing dans la direction où est sorti la Glaneuse)

(il sort affolé)

Mu. Ah la co - qui - ne!

★ Violent coup de tonnerre

(Les clameurs sont au dehors mais très proches)

(Des meubles s'enflamment par la foudre)

(L'orage est dans toute sa violence)

TÉNORS

Des groupes passent en désordre devant la baie

BASSES

Ma-le-dic-ti-on!

Mi-sè-re de la

★  
Coup de tonnerre

vi-e!

De violents éclairs sillonnent la nue

(Suzel s'agenouille avec les autres femmes)

SOPRANOS

Im-plo-rons du ciel

SUZEL avec LES FEMMES en scène

CONTRALTOS

Im-plo-rons du ciel



la bon - té di - vi - ne.

la bon - té di - vi - ne.

Ma - lédicti - on!

★ Coup de tonnerre

Mi -

tout som - bre, tout est détruit,

- sè - re de la vi - e!

SUZEL seule

Et pri - ons...

Les autres SOPR.

Et pri -

CONTRALTOS

Et pri -

Coup de tonnerre

pp

Le vent, la grêle et les éclairs font rage, des hommes, des enfants  
courent affolés. Le tocsin sonne de tous côtés

ONS. \_\_\_\_\_

OUS. \_\_\_\_\_

TÉNORS

Dans la coulisse

BASSES

*trainez le son*

Ah ah!

Cloche en Mi à l'orchestre

Le Tocsin sonne ★ Tonnerre

*cresc.*

3

95

Secourez nous, Vierge Ma-ri - e

Secourez nous, Vierge Ma-ri - e

*f*

Malheur! \_\_\_\_\_

Malheur!

3

Pro - tè - gez nous...

Pro - tè - gez nous...

Des groupes de Paysans entrent en scène affolés

Nos champs, nos champs, nos pauvres

Cloche en Sol sur le théâtre

*ff*

96

Soy - ez se - cou - ra - ble aux malheu - reux! —

Soy - ez se - cou - ra - ble aux malheu - reux! —

Malheur! —

champs! —

Leci el in - clé -

Tonnerre ★

Cloche en Mi à l'orchestre

lourdement



T. Le ciel in-clé - ment n'é-pargne rien aux travailleurs de la

B. - ment n'é-pargne rien aux travail - leurs de la ter - re.

Tonnerre

SOPRANOS

Gardez nous de la mi - sè - re! O bonne

CONTRALTOS

Gardez nous de la mi - sè - re! O bonne

1<sup>rs</sup> TÉNORS *ff*

ter - re. Tout s'érou - le

2<sup>ds</sup> TÉNORS *ff*

ter - re. Tout s'érou - le.

BASSES *ff* *ff* 3 1

Tout s'éroule. Malédiction...

Cloche en Sol

Vier - ge se - courez nous! —

Vier - ge se - courez nous! —

Ah —

Ah —

E - par - gnez nos mois - sons, ——— pro - tège - z nous!

E - par - gnez nos mois - sons, ——— pro - tège - z nous!

malheur! ——— tout som - bre tout est per - du, malheur!

Malheur!

Malheur!

Mort à la sor

Mort à la sor.

*ff* bien en dehors

Mort à la sor-ciè-re!

8. ———— ☆ ———— Violent coup de tonnerre

ciè-re! Mort à la jeteu-se de sorts! ————

ciè-re! Mort à la jeteu-se de sorts! ————

Mort à la jeteu-se de sorts! ———— Ah! ————

Tonnerre

☆

3



Vier - - - ge Ma - ri - - e, proté-gez nos hom - mes, nos

Vierge Ma - ri - - e,

Ah! ah! ah!

Ah! ah! ah!

Ah! ah! ah!

fils.

protè-gez nos hom - mes, nos fils.

Clameur terrible

*parlez la note*

Ah!

Cloche en Sol # sur le théâtre  
★ Coup de tonnerre terrible

Mau-di-te soit la gla-

Mau-di-te soit la Gla-neu-se de malheur!

Mau-di-te soit la Gla-neu-se de malheur!

Mau-di-te soit la Gla-neu-se de malheur!

-neu-se de malheur! — La jetteu-se de

*Cloche en Mi à l'orchestre*

**SOPR.**  
Oh bonne Vierge, — ayez pi-tié de nous! —

**CONTR.**  
Oh bonne Vierge, — ayez pi-tié de nous! —

Ah! misè-re malheur, tout est per-du! —

Ah! misè-re Malheur! —

Malheur, tout est per-du! —

sorts — Malheur! —



*f* 99 *p*

Pi - tié! ah!

Pi - tié! ah!

1<sup>ers</sup> et 2<sup>ds</sup> TENORS

★ Tonnerre Ah!

Ah!

SOPR.

CONTR.

Quelques vieilles entrent encore affolés et vont *f* avec une expression de grand désespoir

100

Se - - cou - - rez

Se - - cou - - rez



marmotter l'ave Maria en se signant.

First system of the musical score. It includes two vocal staves (Soprano and Alto) and a piano accompaniment. The vocal parts have the lyrics "nous, Vier-ge Ma-ri-e!". The piano accompaniment features a melodic line in the right hand and a more rhythmic line in the left hand, with fingerings indicated by the number 5.

nous, Vier-ge Ma-ri-e!

nous, Vier-ge Ma-ri-e!

Malheur,

Second system of the musical score. It continues the vocal and piano parts. The vocal parts have the lyrics "Gar-dez nous". The piano accompaniment continues with similar melodic and rhythmic patterns, including fingerings indicated by the number 5. The word "Malheur!" is also present in the piano part.

*f* Gar-dez nous

*f* Gar-dez nous

*f* Malheur!

*f* Malheur!

bien de la mi - se - re!

bien de la mi - se - re!

LES VIEILLES

A - ve Ma - ri - a gra - ti - a ple -

Malheur!

★ Tonnerre

101

Ah!

Ah!

- na, do - minus te - cum... Be - nedic - ta tu in mu - li - e - ribus,

Malheur!

ah!

Malheur!

Mè - re du Sau - veur, \_\_\_\_\_

Mè - re du Sau - veur, \_\_\_\_\_

Les V. et be - ne - die - tus fructus ven - tris tu - i Je - su, San - cta Ma - ri -

Ah! \_\_\_\_\_

The first system of the musical score. It includes two vocal staves (Soprano and Alto) and a piano accompaniment. The vocal parts have lyrics in French. The piano part features a complex texture with many accidentals and fingerings (5s) indicated.

(Muller rentre, fou de douleur et de rage)

a - yez pi - tié de nous! \_\_\_\_\_

a - yez pi - tié de nous! \_\_\_\_\_

Les V. - a... Ma - ter De - i O - ra pro no - bis O - ra pro no -

Mal -

Mal -

The second system of the musical score. It continues with the vocal parts and piano accompaniment. The vocal parts have lyrics in French. The piano part continues with complex textures and fingerings. The system ends with the word 'Mal -' repeated on two staves.



Suzel... mon en-fant... —

Les V. - bis pec-ca-to-ri-bus nunc et in ho-ra mor-tis nos-tre... Sancta Ma -

- heur! — Mal - heur! — mal -

- heur! — Mal - heur! —

*à pleine voix*  
*ff* ta dot — est en - - - glou -

Grâ - - ce pi - - tié pour

Grâ - - ce pi - - tié pour

Les V. - ri - - a O-ra pro no - bis,

- heur! —

Mal - heur! —

Mu. *\_tie!*

nous!

nous!

8 *★ Tonnerre* **RIDEAU** 8

*cresc.*

*ff*

8

Fin du  
1<sup>er</sup> Acte

## PRÉLUDE

**Largement soutenu** ♩ = 66

**PIANO**

*p*

**1**

*p*

*mf* *dim.* *pp*

**2**

3

The musical score is written for piano and consists of five systems. The first system is marked 'Largement soutenu' with a tempo of 66 beats per minute. The second system continues the piece. The third system is marked with a first ending bracket and includes dynamics 'p', 'mf', 'dim.', and 'pp'. The fourth system is marked with a second ending bracket and includes a triplet of eighth notes. The fifth system concludes the piece with a final chord and a triplet of eighth notes.



First system of musical notation. The treble staff contains a series of chords, mostly triads and dyads, with some accidentals. The bass staff contains a few notes, including a half note and a quarter note, with a fermata over the last one. A dynamic marking *p* is present in the bass staff.

Second system of musical notation. The treble staff continues with chords. The bass staff features a triplet of eighth notes marked *f*, followed by a half note and a quarter note. A dynamic marking *sf* is present in the bass staff, along with the instruction "Ped." (Pedal).

Third system of musical notation. The treble staff continues with chords. The bass staff features a half note and a quarter note, with a fermata over the last one. A dynamic marking *sf* is present in the bass staff.

Fourth system of musical notation. The treble staff begins with a box containing the number 3, followed by the instruction "allarg.". The bass staff features a half note and a quarter note, with a fermata over the last one. A dynamic marking *cresc.* is present in the bass staff, along with the instruction "f" (forte).

Fifth system of musical notation. The treble staff begins with the instruction "a Tempo". The bass staff features a half note and a quarter note, with a fermata over the last one. A dynamic marking *p dim.* is present in the bass staff, along with the instruction "mf très décidé".

Sixth system of musical notation. The treble staff features a half note and a quarter note, with a fermata over the last one. A dynamic marking *mf* is present in the bass staff, along with the instruction "en animant peu à peu".



serrez

4

Animé ♩ = 88

encore un peu  
plus animé

First system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The music is marked *sf* (sforzando) and *simili* (simile). There are several measures of music, including a measure with a *7#* (seven sharp) marking.

Second system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The music is marked *accél.* (accelerando), *f* (forte), *dim.* (diminuendo), *mf* (mezzo-forte), and *ptoujours en dim.* (perpetually in diminuendo). There are several measures of music, including a measure with a *7#* (seven sharp) marking.

Third system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The music is marked *5 plus calme mais sans rall.* (5 more calm but without slowing down), *pp* (pianissimo), and *p* (piano). There are several measures of music, including a measure with a *7#* (seven sharp) marking.

Fourth system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The music is marked *en rall. peu à peu et revenir au 1<sup>er</sup> Mouvt* (in slowing down little by little and return to the 1<sup>st</sup> Movement), *1<sup>er</sup> Mouvt. ♩ = 66* (1<sup>st</sup> Movement, quarter note = 66), *mf* (mezzo-forte), *dim.* (diminuendo), *ppp* (pianississimo), *rall.* (rallentando), *très expressif* (very expressive), *expressif* (expressive), and *avec les 2 Ped.* (with the 2 pedals). There are several measures of music, including a measure with a *7#* (seven sharp) marking.

Fifth system of the musical score. It features a treble and bass staff. The treble staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The bass staff has a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature. The music is marked *mf* (mezzo-forte), *p* (piano), *rall.* (rallentando), and *aussi doux que possible* (as soft as possible). There are several measures of music, including a measure with a *7#* (seven sharp) marking.



## ACTE. II

## La place du Village

*C'est jour de fête, à droite, on aperçoit les marches d'une Eglise, à gauche, quelques baraques, dont on tir et une boulangerie foraine. Devant les maisons tout au premier plan une auberge.*

*Au fond la montagne couverte de grands pins et laissant apercevoir à pic une ferme très dissimulée par les arbres.*

Gaïment ♩ = 116

PIANO

tr tr tr tr tr tr tr tr

*sf sf sf sf sf sf*

tr tr tr tr

*cresc.*

*ff un peu lourde*

*mf sf*

First system of piano accompaniment. The right hand features chords and triplets, while the left hand plays a steady eighth-note pattern. Dynamics include *mf* and *f*. A box with the number 6 is present in the upper right.

Second system of piano accompaniment. The right hand has chords and eighth-note patterns, with a *(b)* marking above the first measure. The left hand continues with eighth notes. Dynamics include *sf* and *f*.

Third system of piano accompaniment. The right hand features chords and a *strident* section. The left hand has eighth notes. Dynamics include *poco a poco cresc. sf* and *sf*.

Fourth system of piano accompaniment. The right hand has chords and trills (*tr*). The left hand has eighth notes. Dynamics include *sf* and *mf*. The section is labeled **RIDEAU**.

(Les Bucherons descendent de la montagne en chantant avec une franche allure de gaité)

Fifth system of music featuring vocal parts and piano accompaniment. The vocal parts are labeled **TÉNORS** and **BASSES**, with the group name **BUCHERONS** written vertically on the left. The vocalists sing "ho ri o la!". The piano accompaniment includes a rapid sixteenth-note passage in the right hand and eighth notes in the left hand. Dynamics include *f* and *ff*.



(Les boutiques volantes sont ouvertes et la  
fête va bientôt s'animer)

**7** **Lourd et pesant**

ho ri o la! les bras soli - des  
ho ri o la! les bras soli - des  
Lourd et pesant  
sans rall.

des gars des Vos - ges co - gnent.. tail - lent.. co - gnent.. tail - lent —  
des gars des Vos - ges co - gnent.. tail - lent.. co - gnent.. tail - lent —

— dans les grands bois! Et la montagne im - men —  
— dans les grands bois! Et la mon - tagne im -



*cresc.* (se tournant! *ff*)

se re-dit nos chants

men - se re-dit nos chants,

*fp* *cresc.*

vers la montagne) (imitant l'écho) *ppp*

la!.. lesbel - les, ho là! lesbel (en écho)

*ff* ho la! lesbel - les *ppp* ho

*ff* *pp*

portez la voix *ff*

les Ho ri o la... Ho ri o la!

là lesbel - les ah!ah!ah! ah!ah!ah!

*ff* *mf* *sf* *mf*

8) des mains en porte-voix, vers la montagne d'où viendront plus tard les jeunes vosgiennes)

(en écho)

*ff* *ppp*

ah! ah! ah! ah! ah! ah!

poco a poco accélérande

*ff* *ff* *pp subito*

**Très animé**

*mf* *ff*

ah! ah! Ho ri o la!

**Très animé** ♩ = 126

*mf cresc.* *sf* *ff*

*sf*

9

*mf*

Les grands pins aux têtes en deuil lées

*mf*

*f*

s'abat tent en sif

s'abat tent en sifflant.

*f*

\_ flant.

Sous nos bras solidés

Sous nos bras solidés

*f*



*cresc.*

et pesants, rien ne résis - te à la co -

et pesants, rien ne résis - te à la co -

*poco a poco cresc.*

*fff*

- gnée.

- gnée. Ho ri o la!

*fff*

*f*

Ho ri o la!

Ho ri o la!

*f*

10

florido

Plus calme

Puis à la fête, nous tairons; — mais cette fois

*p subito* plus doucement... *più f* car c'est dans le cœur des bel - les

car c'est dans le cœur des

portez la voix *ff*

car c'est dans le cœur des bel - les que les Bû - chers  
 bel - les, car c'est dans le cœur des bel - les que les Bû - che -  
 Lourd et pesant

*mf*

*ff*

[11]

(Les Tireurs à l'arc (dans la coulisse) et quelques femmes)

4 SOPRANOS avec les TÉNORS

*mf gaiement*

TIREURS

BASSES

Tra la la la la la la  
 Tra la la la la la la  
 tra - vail - le - ront!  
 - rons tra - vail - le - ront!

TIREURS

*plus f**mf**plus f*

tra la la, tra la la, tra la la la la la la, — tra la la, tra la la,  
 tra la la, tra la la, tra la la la la la la, — tra la la, tra la la,  
*sf*



(Bruits de fête s'animant de plus en plus jusqu'à la danse)

(Les Bucherons leur répondant joyeusement)

**BUCHERONS**

**TÉNORS**  
*f* Ho ri o la! Ho ri o la!

**BASSES**  
*f* Ho ri o la! Ho ri o la!

ah!

12

## SCÈNE II

(Les Tireurs à l'arc entrent avec quelques femmes et des gamins gambadant après eux)

**TIREURS**

Gai — gai — c'est jour de fê — te! c'est jour de fê — te!

**TIREURS**

pour les ti-reurs, gran-de li -

pour les ti-reurs, gran-de li - es - se...

**FEMMES**

**SOPRANOS** la la la la la la la, din, ding, don—

**ENFANTS** din, ding,

**TIREURS**

- es - se! la la la la la la la la .

**la**

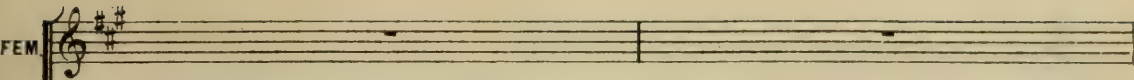
**TÉNORS** din, ding, don—

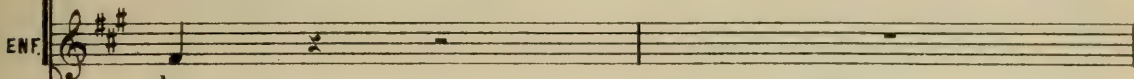
**BASSES** la

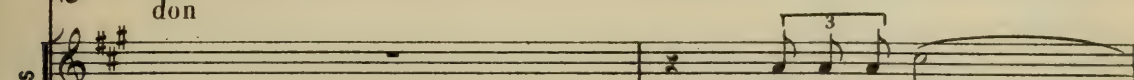
**BUCHERONS**


**Pesante**

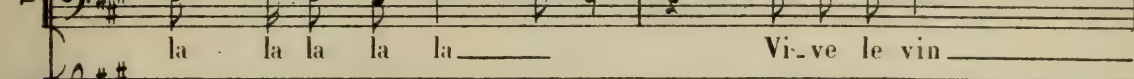
**ff**

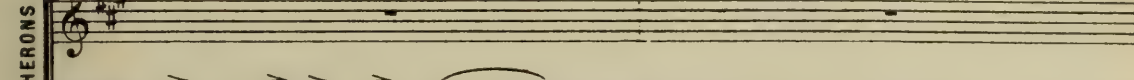
FEM. 

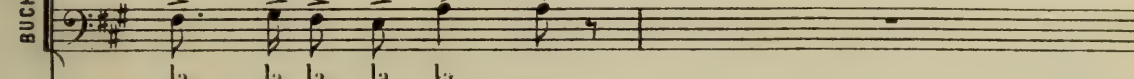
ENF. 

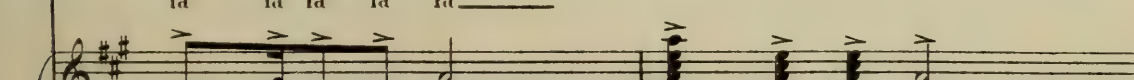
TIREURS 

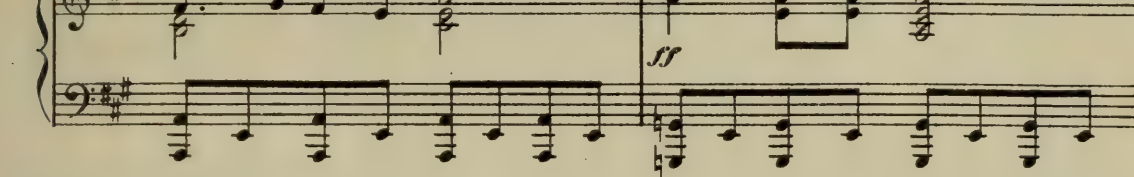
BUCHERONS 


la la la la la 

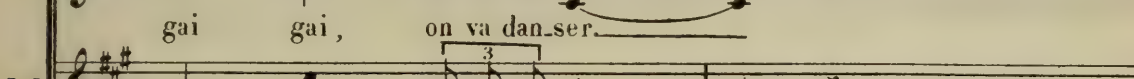
Vi-ve le vin 

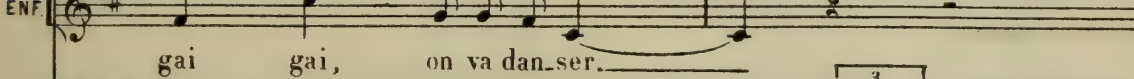
la la la la la 


Vi-ve le vin 

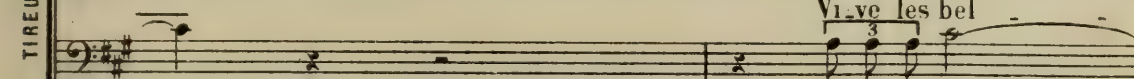


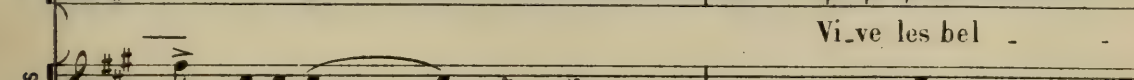
FEM. 

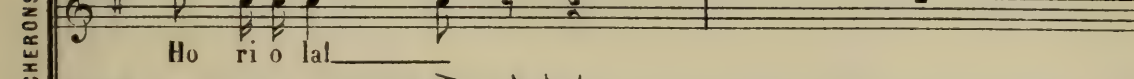
gai gai, on va dan-ser. 

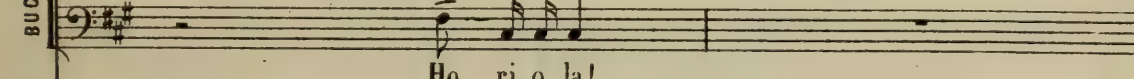
ENF. 

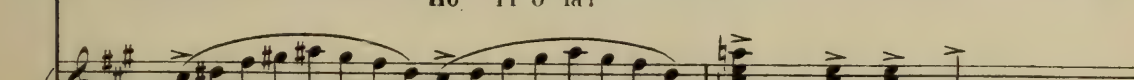
gai gai, on va dan-ser. 


TIREURS 


Vi-ve les bel 

Vi-ve les bel 

BUCHERONS 

Ho ri o la! 

Ho ri o la! 





FEM  
gai, gai, gai, vi-ve la fê - - tel

ENF  
Din, ding don

TIREURS  
- les !  
ti-rons les flê-ches de l'a -

BUCHERONS  
Ho ri o la!

*mf*

13

TIREURS  
- mour!  
ho là! les bel -

BUCHERONS  
- mour!  
ho là! les bel -

*ff*

**TIREURS**

\_ les!

ho là! les bel \_ \_ \_ les!

**BUCHERONS**

\_ les!

ho là! les bel \_ \_ \_ les!

Les enfants courent au devant des Vosgiens et Vosgiennes.  
Grande exubérance de gaieté.

*fff*

*fff*

## SCÈNE III

Les jeunes Vosgiens et Vosgiennes dans des costumes pittoresques.

(1) SOLI 2 SOPR. et 2 TENORS

JEUNES VOSGIENS ET VOSGIENNES SOPR. et TENORS

Gais enfants de Var-névil-le,

Ahl!

*tr.* *poco rit.* *tr.* *f ten* *p* *Assez animé* ♩ = 116

SOL. Sui-vons nous de file en fi-le, La de-ri-ra, La de-ri-ret-te,

LES AUTRES HOMMES ET FEMMES

*a Tempo* *rit.* *a Tempo* *p* *rit.* *(b)*

Ah dansons là, la de-ri-ra.

Ah dansons là, la de-ri-ret-te,

*ff*

(1) Ce soli pourra être chanté par deux jeunes filles paraissant au 1<sup>er</sup> Acte soit Pauline et Marthe qui d'ailleurs doivent se trouver près du Marchand de Bonneterie ainsi que Louise et Berthe pour la Scène IV



Les 2 Ténors qui viennent de chanter ce soli se joindront  
dans les chœurs aux Tireurs à Parc

**BUCHERONS**

Ah! dansons là, la deri-ra.

**TÉNORS**

**BASSES**

Ho-ri-o la!

Ho-ri-o la!

**LES TIREURS (TÉNORS)**

15

**BUCHERONS**

Ah!

Ho-ri-o la!

Ho-ri-o la!

**5 JEUNES FILLES VOSGIENNES SOLI**

**TIREURS**

Si un garçon vient à passer, il nous va falloir l'ai-

ah!

revenez au M<sup>l</sup> précédent

retenez un peu

J.F.V.

mer... la de-ri-ra, la de-ri-ret-te, Ah! dansons là, la de-ri-ra.

rall. a Tempo

S.T.V.

LES AUTRES FEMMES SOPR. et CONTR.

La de-ri-ra, la de-ri-ret-te, Ah! dansons là, la de-ri-ra.

TÉNORS

La de-ri-ra, la de-ri-ret-te, Ah! dansons là, la de-ri-ra.

BASSES

La de-ri-ra, la de-ri-ret-te, Ah! dansons là, la de-ri-ra.

JEUNES VOSGIENS  
et TIREURS

TÉNORS

La de-ri-ra, la de-ri-ret-te, Ah! dansons là, la de-ri-ra.

BASSES

La de-ri-ra, la de-ri-ret-te, Ah! dansons là, la de-ri-ra.

BUCHERONS



**L.A.F.**

**ENFANTS**

**TIREURS**

**BUCHERONS**

C'est jour de fê - te !

din ding, din don !

ho - ri - o la !

ho - ri - o la !

146

## JEUNES FILLES VOSGIENNES

**ENFANTS**

**TIREURS**

**BUCHERONS**

C'est jour de fê - te !

din ding, din don .

C'est jour de fê - te !

ho - ri - o la !

ho - ri - o la !





## SCÈNE IV

143

Un marchand de bonneterie entre en poussant une voiture chargée de rubans de toutes couleurs.

17

J.F.V.  
Ah! dansons là la de-ri-ra!

L.A.F.  
Ah! dansons là la de-ri-ra!

VOSGIENS  
et TIREURS  
Ah! dansons là la de-ri-ra!

BUCHERONS  
Ah! dansons là la de-ri-ra!

Quelques Bûcherons et Tireurs vont s'attacher  
devant l'auberge; d'autres lutinent les femmes  
qui prennent part aux jeux.

Un peu moins vite

LE MARCHAND DE BONNETERIE

Eh! les bel - - - les, ve-néz choisir de beaux ru -

Un peu moins vite  $\text{♩} = 108$

ban-s! trois mè - tres pour un



M<sup>d</sup>B.

franc! C'est de la soi - e, et ça met de la joi - e dans vos cheveux! Etrenez -

Un groupe de jeunes gens et jeunes filles entourent le marchand et

M<sup>d</sup>B.

moi!

danse en ronde autour de lui en chantant.

JEUNES VOSGIENNES SOPR.

JEUNES VOSGIENS TÉNORS

TIREURS A L'ARC BASSES

La la la la la

La la la la

La

a Tempo ♩ = 108

ff



*f*

S. la la la la la la la la la la la la la la

T. la la la la

B. la la la la la la la la la la

S. la la la la la la, — la la la la la la la la la la la la la

T. — — — — —

B. la la la la la la, — la la la la la la la la la

S. la la la la la, la la la la la la, —

T. la la la la, la la la la la la, —

B. la la la la la la, —

la ronde s'arrête

LOUISE s'adressant au marchand

Donnez du vert...  
 PAULINE  
 du rose...  
 MARTHE  
 du bleu...

CLOCHES  
*mf dim.*

F.  
 E.

BERTHE  
 et moi du mau - - - ve.

Mouvement de foule animé.

*ff gaiement*

QUELQUES BUCHERONS ET TIREURS attablés

TÉNORS  
 ho-là! les bel - - les!

BASSES  
 Ho-là! les bel - - les!



## LES ENFANTS ET QUELQUES FEMMES

First system of the musical score. The vocal line (treble clef) has the lyrics "din — ding — don, ——— din — ding — don, ———". The piano accompaniment consists of a right hand with eighth-note chords and a left hand with eighth-note arpeggios. The key signature has two sharps (F# and C#).

Second system of the musical score, continuing the vocal and piano parts from the first system. The lyrics "din — ding — don, ——— din — ding — don, ———" are repeated. The piano accompaniment continues with similar rhythmic patterns.

## FEMMES ET ENFANTS (TOUS)

Third system of the musical score. It features three vocal parts: "TOUS TÉNORS" (Tenors), "TOUS BASSES" (Basses), and a piano accompaniment. The vocal lines have the lyrics "Tra la la la, tra la la la," and include triplet markings. The piano accompaniment features a right hand with chords and triplets, and a left hand with chords. The key signature has two sharps (F# and C#).



S. Tra la la la, tra la la la, ah!

T. Tra la la la, tra la la la, ah!

B. Tra la la la, tra la la la, ah!

*ff*

LE MARCHAND  
DE BONNETTERIE (détaillant sa marchandise)

*ff*  
Comme je vends! Comme je vends! —

S. ah! —

T. ah! —

B. ah! —

*fp*

M<sup>d</sup> B.

S.

T.

B.

Ah! Ah!

Ah! Ah!

Ah! Ah!

*p*

6

S.

T.

B.


*sf*

*sf*

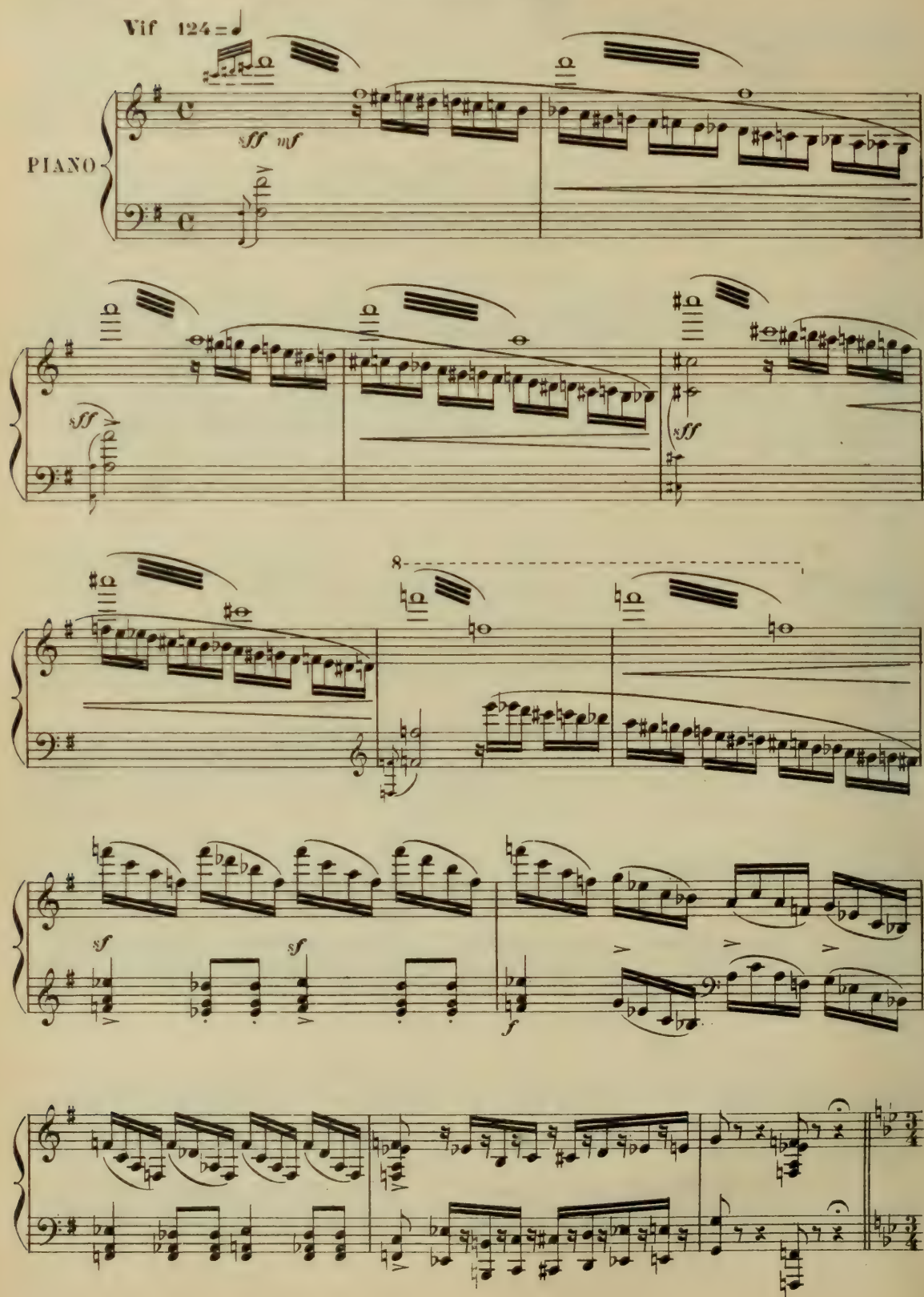


## DIVERTISSEMENT

Des jeunes filles tenant des guirlandes de fleurs, descendent de la montagne suivies de jeunes bergers

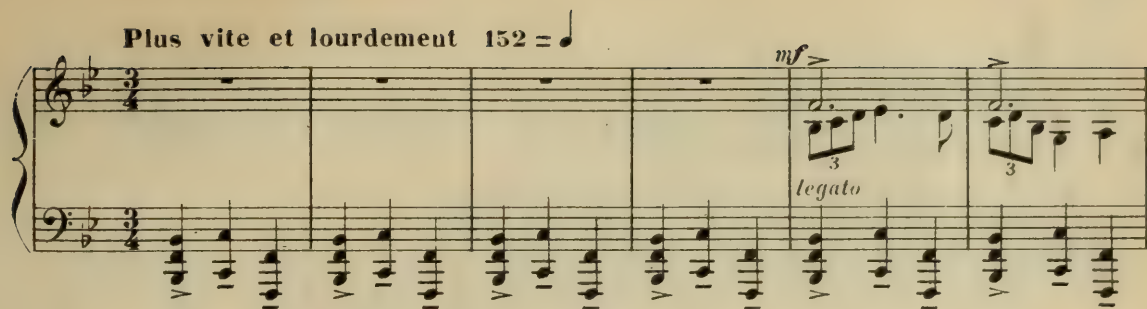
**Vif** 124 = 

**PIANO**





Plus vite et lourdement 152 = 



First system of musical notation. The right hand (treble clef) begins with a *mf* dynamic and a *legato* marking. It features a triplet of eighth notes. The left hand (bass clef) plays a steady eighth-note accompaniment. The key signature has one flat (B-flat).



Second system of musical notation. The right hand continues with triplet eighth notes. The left hand maintains the eighth-note accompaniment.



Third system of musical notation. The right hand continues with triplet eighth notes. The left hand maintains the eighth-note accompaniment. The dynamic changes to *più f* (piano più forte).



Fourth system of musical notation. The right hand continues with triplet eighth notes. The left hand maintains the eighth-note accompaniment. The system ends with a double bar line.



Fifth system of musical notation. The right hand features a triplet of eighth notes followed by a series of chords. The left hand continues with the eighth-note accompaniment. The system ends with a double bar line.

*très vivant*

*ff subito*



This system of music features a piano accompaniment with a treble and bass staff. The treble staff contains a melodic line with triplets and slurs, while the bass staff provides a harmonic foundation with chords and some triplet figures. The tempo is marked 'très vivant' and the dynamic is 'ff subito'.



This system continues the piano accompaniment from the first system, maintaining the same melodic and harmonic patterns in the treble and bass staves.

*ff* *p*



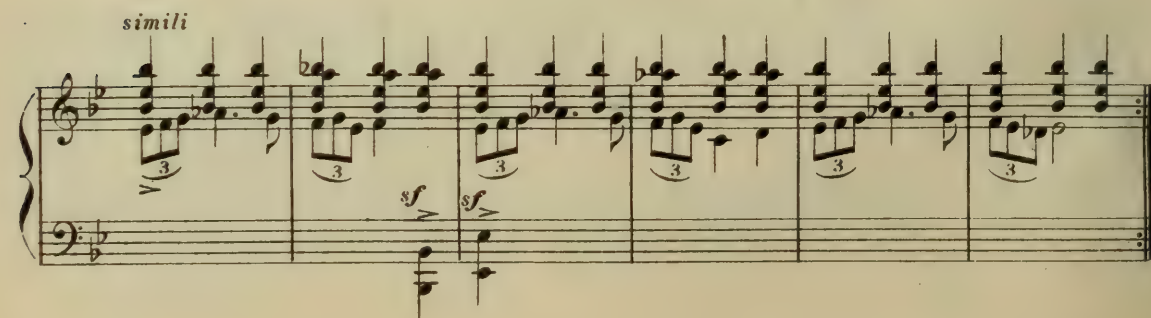
This system shows a change in dynamics, with 'ff' (fortissimo) and 'p' (piano) markings. The piano accompaniment continues with similar melodic and harmonic structures.

*ff en dehors*

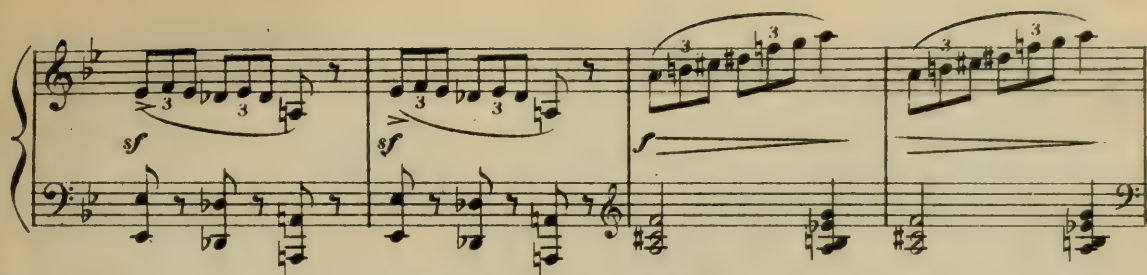


This system features a 'ff en dehors' (fortissimo en dehors) marking, indicating a very loud, off-key or dissonant passage. The piano accompaniment continues with similar melodic and harmonic structures.

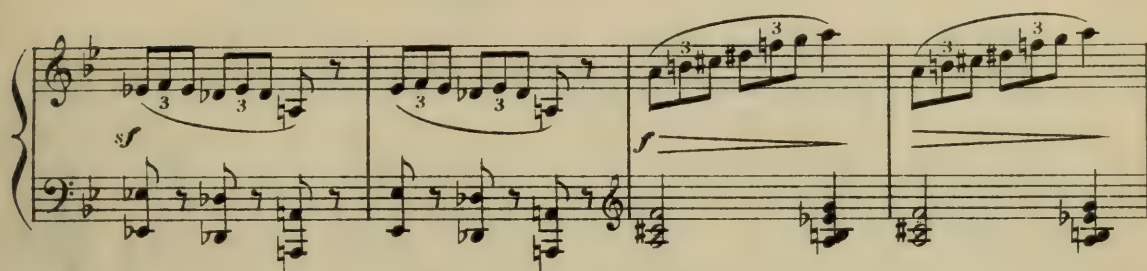
*simili*



This system is marked 'simili' (simile), indicating a similar style or character to the previous sections. The piano accompaniment continues with similar melodic and harmonic structures.



First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features triplet eighth notes and sixteenth notes, with a forte (*sf*) dynamic marking. Bass staff features eighth notes and chords. The system concludes with a fermata over a chord in the bass.



Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff continues with triplet eighth notes and sixteenth notes, marked *sf*. Bass staff continues with eighth notes and chords. The system concludes with a fermata over a chord in the bass.



Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features triplet eighth notes, marked *mf*. Bass staff features sustained chords. The system concludes with a fermata over a chord in the bass.



Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features eighth notes and sixteenth notes, marked *p*. Bass staff features eighth notes and chords. The system concludes with a fermata over a chord in the bass.



Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff features eighth notes and sixteenth notes, marked *rit. p*. Bass staff features eighth notes and chords. The system concludes with a fermata over a chord in the bass.





## ENSEMBLE

a Tempo

First system of musical notation for Ensemble, a Tempo. The right hand features a melodic line with triplets and slurs, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and triplets. Dynamics include *f* and *più ff*.

Second system of musical notation. The right hand continues with triplets and slurs, and the left hand has a steady accompaniment. Dynamics include *f* and *p*.

Third system of musical notation. The right hand has triplets and slurs, and the left hand has a steady accompaniment. Dynamics include *sf* and *p*.

Fourth system of musical notation. The right hand has triplets and slurs, and the left hand has a steady accompaniment. Dynamics include *ff en dehors* and *sf*.

Fifth system of musical notation. The right hand has triplets and slurs, and the left hand has a steady accompaniment. Dynamics include *sf* and *p*.





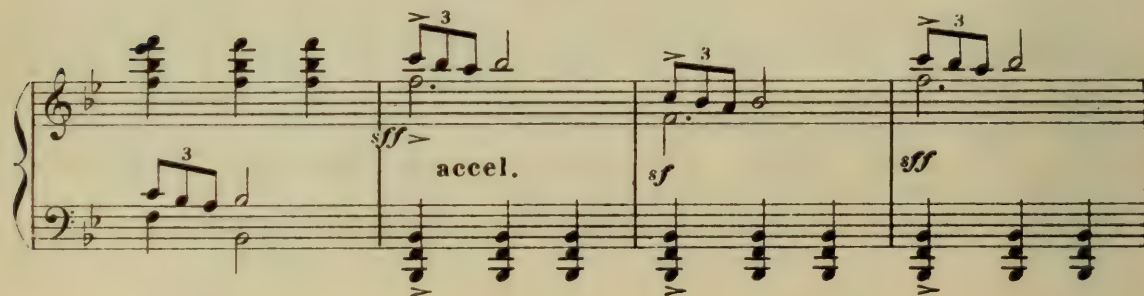
First system of the musical score. It features a piano introduction with a treble and bass staff. The treble staff contains a triplet of eighth notes, and the bass staff contains a triplet of eighth notes. The tempo is marked *Sp* (Sopra). The dynamics are *poco a poco cresc.* (poco a poco crescendo).



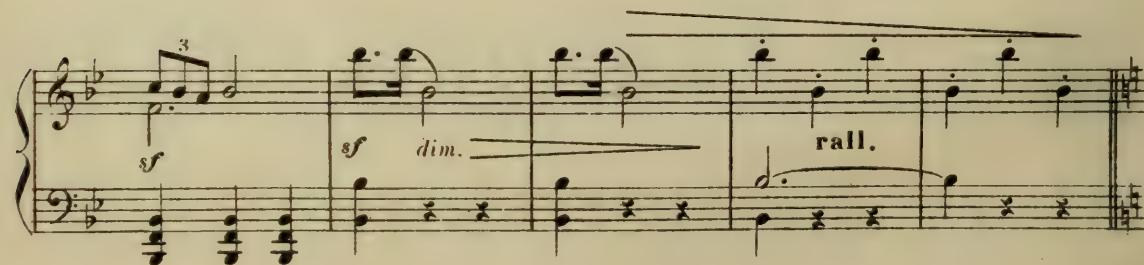
Second system of the musical score. It features a piano introduction with a treble and bass staff. The treble staff contains a triplet of eighth notes, and the bass staff contains a triplet of eighth notes. The tempo is marked *a Tempo*. The dynamics are *animato* and *ff* (fortissimo). The instruction *en serrant peu à peu* (tightening little by little) is present.



Third system of the musical score. It features a piano introduction with a treble and bass staff. The treble staff contains a triplet of eighth notes, and the bass staff contains a triplet of eighth notes. The dynamics are *ff* (fortissimo).



Fourth system of the musical score. It features a piano introduction with a treble and bass staff. The treble staff contains a triplet of eighth notes, and the bass staff contains a triplet of eighth notes. The dynamics are *ff* (fortissimo) and *accel.* (accelerando).



Fifth system of the musical score. It features a piano introduction with a treble and bass staff. The treble staff contains a triplet of eighth notes, and the bass staff contains a triplet of eighth notes. The dynamics are *ff* (fortissimo) and *dim.* (diminuendo). The instruction *rall.* (rallentando) is present.



## DANSE A DEUX (dans le caractère d'une Valse alsacienne)

Retenez toujours les 2 premières mesures et les 2 suivantes serrez un peu

First system of musical notation. The treble staff contains a melody with triplets and slurs. The bass staff provides harmonic support. Dynamics include *f* (forte) and *p* (piano). Tempo markings include *accél.* (accelerando) and *f a Tempo*.

Second system of musical notation. The treble staff continues the melody with triplets. The bass staff has rests in some measures. Dynamics include *sf* (sforzando), *mf* (mezzo-forte), and *f*. Tempo markings include *accél.* and *f a Tempo*.

Third system of musical notation. The treble staff features a triplet and a *Sostenuto* marking. The bass staff has a *p* (piano) dynamic. The system ends with a double bar line.

Fourth system of musical notation. The treble staff has a triplet. The bass staff has a *f* (forte) dynamic. The system ends with a double bar line.

Fifth system of musical notation. The treble staff has a triplet. The bass staff has a *rit.* (ritardando) marking. The system ends with a double bar line.

*a Tempo*

*f* cédez *mf* *accel.* *f* cédez

*a Tempo*

*f* cédez

*en serrant* *f* *pp subito accel*

*a Tempo*

*f* cédez *serrez* *Più mosso animato* *ff pp* *ff pp* *ff pp*

*mf* *p* *ff pp*

*ff pp* *ff pp* *p* *f*



First system of musical notation. The treble staff features a melodic line with slurs and accents, while the bass staff provides harmonic support with chords and moving lines. A dynamic marking  $p$  is present in the right margin.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar melodic and harmonic textures.

a Tempo di Valse

Third system of musical notation, marked "a Tempo di Valse". It includes the instruction "rall." and a dynamic marking  $f$ . The word "cédez" is written below the bass staff. The system concludes with an "accel." marking and a  $p$  dynamic.

Fourth system of musical notation, featuring a triplet of eighth notes in the treble staff and sustained chords in the bass staff.

en animant

Fifth system of musical notation, marked "en animant". It begins with a forte  $f$  dynamic and includes a triplet of eighth notes in the treble staff.



**Lourdement** ♩ = 120

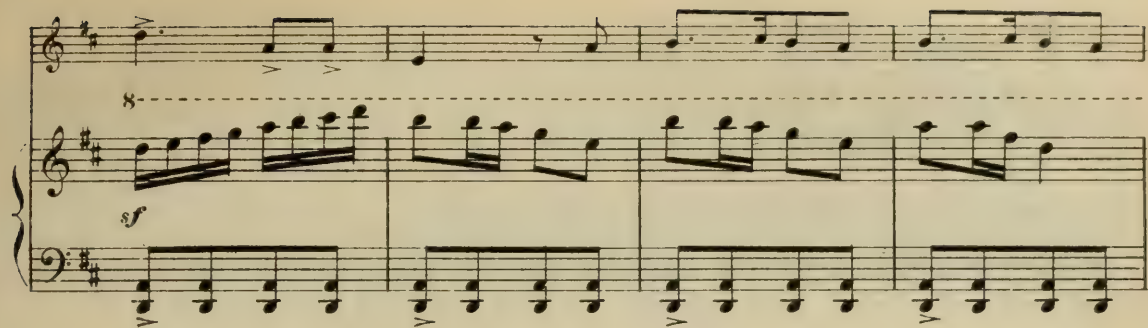
TOUT LE CORPS DE BALLET

A musical score for a ballet piece. The title 'TOUT LE CORPS DE BALLET' is written in a stylized font. The tempo is marked 'Lourdement' with a quarter note equal to 120 beats. The score is in 2/4 time, with a key signature of one sharp (F#). The music is written for a grand staff (treble and bass clefs). The bass line features a series of eighth notes, with some measures marked with a 'v' (accendo) and others with a 'simili' (simile) marking. The treble line has a melodic line with a slur and a 'f' (forte) marking. The overall style is that of a vintage musical score.

A musical score for the song 'The Rose Tree'. The score is written for a piano, with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 2/4. The melody is in the treble staff, and the accompaniment is in the bass staff. The melody consists of a series of eighth and sixteenth notes, with a final measure containing a half note. The accompaniment consists of a steady eighth-note pattern. The score is marked with a 'V' at the beginning of each measure, indicating a vocal entry. The title 'The Rose Tree' is written in a decorative font at the top of the page.

A musical score for the song 'The Rose Tree'. It features a treble and bass staff. The treble staff has a melody with a slur over the first two measures and a 'V' marking above the third measure. The bass staff has a melody with a 'V' marking below the first measure. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4.

A musical score for the song "The Rose Tree". The score is written for a piano and voice. The piano part is in the lower register, featuring a series of chords and a melodic line. The voice part is in the upper register, featuring a series of notes and rests. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 4/4. The score is divided into two systems, each with two staves. The first system shows the piano accompaniment and the voice melody. The second system shows the piano accompaniment and the voice melody. The piano part is written in a style that is typical of early 20th-century music, with a focus on harmonic support for the voice. The voice part is written in a style that is typical of early 20th-century music, with a focus on melody and lyrics.



First system of musical notation. The treble clef staff contains a melody with eighth and quarter notes. The piano accompaniment consists of a right hand with sixteenth-note runs and a left hand with a steady eighth-note bass line. Dynamics include *sf* and *v*.



Second system of musical notation. The treble clef staff features a triplet of eighth notes. The piano accompaniment continues with similar textures. Dynamics include *sf* and *v*.



Third system of musical notation. The treble clef staff has a triplet of eighth notes. The piano accompaniment features a right hand with chords and a left hand with a steady eighth-note bass line. Dynamics include *sf* and *v*.

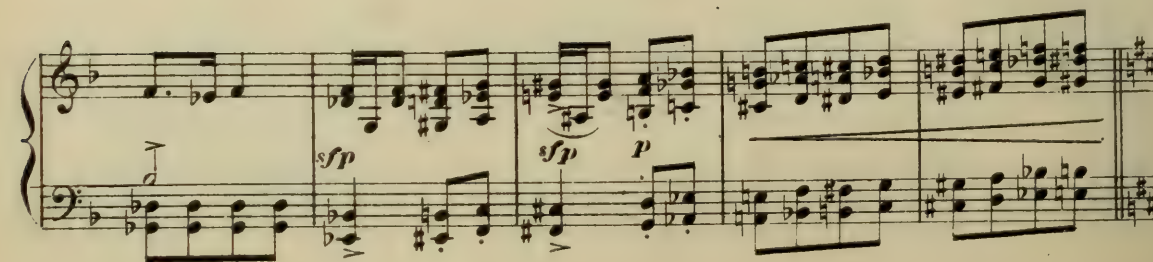


Fourth system of musical notation. The treble clef staff has a triplet of eighth notes. The piano accompaniment features a right hand with chords and a left hand with a steady eighth-note bass line. Dynamics include *sf* and *v*. The tempo marking *a Tempo vigoroso* appears above the staff.



Fifth system of musical notation. The treble clef staff has a triplet of eighth notes. The piano accompaniment features a right hand with chords and a left hand with a steady eighth-note bass line. Dynamics include *sf* and *v*. The tempo marking *en ralentissant* appears below the staff.







First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a melodic line with eighth notes and slurs, marked with a forte (*f*) dynamic. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and eighth notes.

Second system of musical notation, continuing the melody and accompaniment from the first system. The treble staff shows a continuation of the eighth-note melody with slurs. The bass staff continues with harmonic support.

Third system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff includes a section marked with a forte (*ff*) dynamic and a sixteenth-note figure, with a '6' indicating a sixteenth-note group. The bass staff continues with harmonic support.

Fourth system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff includes a section marked with a forte (*ff*) dynamic and a sixteenth-note figure, with a '6' indicating a sixteenth-note group. The bass staff continues with harmonic support.

*animato accel.*

La danse devient générale, et tous hommes, femmes  
et enfants, se joignent aux danseurs et danseuses.

Fifth system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff includes a section marked with a forte (*ff*) dynamic and a sixteenth-note figure, with a '6' indicating a sixteenth-note group. The bass staff continues with harmonic support.

*très rall. allargando*

**21** **Lourdement**  $\text{♩} = 72$

**DANSE**

**LES JEUNES FILLES** **SOPR.**

Gai, gai,

c'est jour de fê - te, gai, gai, fait bon dan - ser !

**22** **LES TIREURS** **TÉNORS**

Vi - ve le vin, vi - ve la fê - te, Vi - ve le vin,

## LES JEUNES FILLES et FEMMES .SOPR. et CONTR.

Gai, gai, c'est jour de fê - te,

Vi - ve les bel - les !

Gai, gai, fait bon dan - ser ! Gai, gai.

Les Enfants ont accrochés des cordes aux baraques  
et ils s'amuse à imiter le sonneur de l'église

## LES ENFANTS

din ding don,

Vi - ve la fê - te!

Vi - ve la fê - te!

(★) Les Jeunes Vosgiens se joindront aux Ténors (Tireurs à l'arc) jusqu'à la fin de la danse



D F  
 c'est jour de fê - te, Gai, gai, fait bon dan - ser !  
 ENF  
 din ding don, din ding don !  
 TIREURS  
 Vi - ve les bel - les, ti - rons les flê - ches de l'a - mour !  
 Vi - ve les bel - les, ti - rons les flê - ches de l'a - mour !

25

JEUNES FILLES SOPR.

FEMMES CONTR. ou MEZZO-SOPR.

Ah!  
 Ah!  
 TIREURS  
 BUCHEONS  
 ho - ri - o la! ho - ri - o la!  
 ho - ri - o la! ho - ri - o la!

*ff* *ff*

J. F. Ah! ah! ah!

F. Ah! ah! ah!

TIREURS Ah! ah! ah!

BUCHERONS Ah! ah! ah!

ff *dim.* *mf*

24 (1) *mf*

TIREURS Tout près d'chez nous l'y a des a - vei - nes, trois jeu - nes fil - les

BUCHERONS Tout près d'chez nous l'y a des a - vei - nes, trois jeu - nes fil - les

TIREURS

s'y — pro — mè — nent... Ah! dansons là, la de — ri — ret — te,  
 s'y — pro — mè — nent... Ah! dansons là, la de — ri — ret — te,

JEUNES FILLES  
et FEMMES

SOPR.

CONTR.

TIREURS

Ah! dansons là, la de — ri — ra... la...  
 Ah! dansons là, la...  
 Ah! dansons là, la...



**JEUNES FILLES et FEMMES**

*p* *f*

la... la la la la la la la la la la la

**TIREURS**

*p* *f* *p*

la... Ah! Ah!

**BUCHERONS**

**TÉNORS**

*p*

Ah!

*p*

[illegible]

25

*dim*JEUNES FILLES  
et FEMMES

la la la la l Gai, gai, c'est jour de

la la la la l Gai, gai, c'est jour de

TIREURS

La plus jeu - net - te, c'est mon a

gai, gai,

BUCHERONS

TÉNORS

JEUNES FILLES  
et FEMMES

fê - te, gai, gai, fait bon dan -

fê - te, gai, gai, fait bon dan - ser !

TIREURS

- mi - e, et les deux au - tres en ont en - vi - e...

gai, gai, fait bon dan - ser !



**JEUNES FILLES  
et FEMMES**

**TIREURS**

**BUCHERONS**

**TÉNORS**

**BASSES**

ser! Gai, gai, gai, gai!

gai, gai, gai, gai!

Il nous fau - dra al - ler — à Ro - me, il y a un

Il nous fau - dra al - ler — à Ro - me, il y a un

*ff*

**JEUNES FILLES  
et FEMMES**

**TIREURS**

**BUCHERONS**

Ah! dansons là, la de - ri - ral

Ah! dansons là, la de - ri - ral

Ah! dansons là, la de - ri - ral

Saint qui tout par - don - ne.

Saint qui tout par - don - ne.

*ff*



LES JEUNES FILLES

26

SOPR.

*mf*

LES TIREURS

TENORS

*p*

TENORS

*ff*

LES BUCHERONS (à pleine voix)

BASSES

*ff*

Les bras so - li - des des gars des

Les bras so - li - des des gars des

**Lourdement**

*ff*





JEUNES FILLES ET FEMMES

*s* Ah! dan-sons

*s* Ah! dan-sons

(on tape sur des verres)

*p* là, la de-ri-ra! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

*p* là, la de-ri-ra! ah! ah! ah! ah! ah! ah!

TÉNORS

LES TIREURS

BASSES

*p* ah! ah! ah! ah! ah! ah!

TÉNORS

LES BÜCHERONS

BASSES

*p* ah! ah! ah! ah! ah! ah!



27

*S.*  
ah! ah! ah! ah! *f* la la la la la la

*C.*  
ah! ah! ah! ah! la la la la la la

**TIREURS**

ah! ah! ah! ah! Il nous fau - dra al - ler à

**BUCHERONS**

ah! ah! ah! ah! Il nous fau - dra al - ler à

*S.*  
la la!

*C.*  
la la!

**TIREURS**

la la la la la la la la la la!

Ro - - me,

**BUCHERONS**

la la la la la la la la la la!

Rô - - me,

*f* pesante

SOPR. et CONTR.

Ah! dansons là, — la

Ah! dansons là, — la

Il y a un Saint qui tout par - don - ne .

Il y a un Saint qui tout par - don - ne .

Ah! dansons là, — la

de - ri - ra !

de - ri - ra ! Pardonne aux femmes et rien aux hom - mes...

Pardonne aux femmes et rien aux hom - mes...

de - ri - ra ! Pardonne aux femmes et rien aux hom - mes...

la la — la! ———



28 SOPR. et CONTR.

*ff*

Car tous les hom - mes sont des i - vro - gues!

SOPR. *ff* Le tir!

CONTR. *ff* Le tir!

TÉNORS *ff* Le tir!

$\text{♩} = 100$  Très soutenu.

4 Cors dans la coulisse annonçant le tir dans la montagne

A cet appel, les Tireurs quittent la scène suivis d'une grande partie de la foule.

à 2 3

S.  $\frac{2}{4}$  Letir, letir...

C.  $\frac{2}{4}$  Letir, letir...

T.  $\frac{2}{4}$  Letir, letir...

3 3 3 3 3 3



Quelques couples reprennent encore la Danse  
HOMMES ET FEMMES

SOPRANOS ET TENORS

29

*mf* Gai, gai,

Mouvt de la danse précédente

*mf* *f*

dansons en - co - re! Gai, gai, fait bon dan - ser!

Ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

*ff* *f*

50

SOPR.

Div.

ah! ah! ah!

TÉNORS

Div.

ah! ah! ah!

*sf* *dim.*

*mf* *mf*

S. Ah! dansons là, la de - ri - ret - te, Ah! dansons

T. Tout près d'chez nous, l'y a des a - vei - nes,

Des vieux paysans endimanchés traversent la scène pour se rendre au tir. Les Enfants les suivent en riant.

S. là, la de - ri - ra Ah! dansons là, la de - ri -

T. Trois jeunes fil - les s'y — pro - mè - nent... Ah! dansons là, la



*Din, ding*

*(Les derniers couples s'en vont en dansant)*

ret - te... Ah! dansons là, la de - ri - ra!

de - ri - ret - te... ah! dansons là, la de - ri - ra!

les  
E. don... din ding don... din ding don... din ding

les  
E. don... din ding don... din ding don... din ding

les  
E. don... din ding don!..

Dans la coulisse  
TÉNORS *mf*  
Gai, gai, dansons en -



*p*

- co - re... Gai, gai, fait bon dan - ser !

La Glâneuse qui est restée pendant toute

*p* *ppp*

$\text{♩} = 88$  **Moderato**

**32** cette scène sur les marches de l'Eglise, s'approche d'un boulanger en plein vent.

*p* *pp*

## SCÈNE V

LA GLANEUSE (simplement)

Deux sous de pain, s'il vous plaît,

1a G

*p* du bon pain blanc!

*accelerando*

LE BOULANGER *mf*

Plus vite *sf* Voilà! bonne me - su - re!

*a Tempo*

LA GLANEUSE (simple et triste)

Mer - ci!.. Vous ê - tes bon!

*a Tempo* *accelerando*

LE BOULANGER

53

Dans la coulisse *SOPR.* Vous n'ê - tes pas heu - reu - se?

TÉNOES

Tra la la la

*Plus vite* ♩=104

Orchestre coulisse

La Glaneuse regagne les marches de l'église comme si elle n'avait pas entendu la question.

S. Ah! \_\_\_\_\_

T. Ah! \_\_\_\_\_ Tra la la la \_\_\_\_\_ la la la la la

Cors sur scène

Un groupe de jeunes gens et de jeunes filles traversent le fond en chantant et dansant.

S. *p* Ah! \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_

T. *p* Ah! \_\_\_\_\_ Ah! \_\_\_\_\_ La la la la la

*Très animé*  $\text{♩} = 112$

S. \_\_\_\_\_ la la la la la la la la la la la la la la \_\_\_\_\_

T. \_\_\_\_\_ la la la la la la la la la la la la la la \_\_\_\_\_



56 ils entrent joyeusement et ne font que passer pour se rendre au tir

S. *f* La la la la la la la la la la la la la

T. *f*

Piano *f*

S. *f* la la la la la la la la la la la la la!

T. *f* la la la la la la la la la la la la la!

Piano *f*

S. *dim.* *peu* à *peu* Tra la la, Tra la la,

T. Tra la la la la la la! Tra la la, Tra la la,

Piano *dim.* *peu* à *peu*

Ils sortent

S. Tra la la, Tra la la!

T. Tra la la la la la la! Tra la la, Tra la la!

par la droite

S. *p* La la la la la la la la la! *pp* la

T. *p* La la la la la la la la la! la

Des enfants se sont approchés de la Glaneuse, et la regardent, avec une curiosité craintive, manger son pain.

S. la la la la la! \_\_\_\_\_

T. la la la la la! \_\_\_\_\_

## SCÈNE VI

LA GLANEUSE

**Moins vite**

Les enfants esquissent un mouvement de fuite

[37]

Bon - jour... mes chers pe-tits! \_\_\_\_\_

*rall.***Moins vite** ♩ = 84

(librement) *ten.* *3* *3* *3* *retenez*

la G. Ah! ne vous sauvez pas! Je ne suis pas mé-cha-n - te... \_\_\_\_\_

*a Tempo* *très rit.*

*suivez* *pp*

**Plus lent**

(à un gamin)

la G. *p* Viens, toi, mon ché-ru - bin!.. \_\_\_\_\_

**Plus lent** ♩ = 58

*mp*

(caressante)

**Plus décidé**

la G. *mf* don - ne moi ta pe-ti-te main!.. Allons viens, n'aie pas peur!

*sf*



**Vif** le double plus vite  $\text{♩} = \text{♩}$

la G. *p* Je sais de bel - les his - toi - res...

**Vif**

*p* *cresc.*

la G. Mais oui!...

LES ENFANTS (s'enhardissant)

*mf* Vraiment? vrai - ment?

la G. Des his - toi - res d'au - tre -

*cresc. animato*

la G. - fois!

*8---* *tres rall.*

*Presque lent*  
*p subito*

(b)

## BALLADE DE LA REINE BLANCHE

Dans le caractère d'un chant populaire

[58]

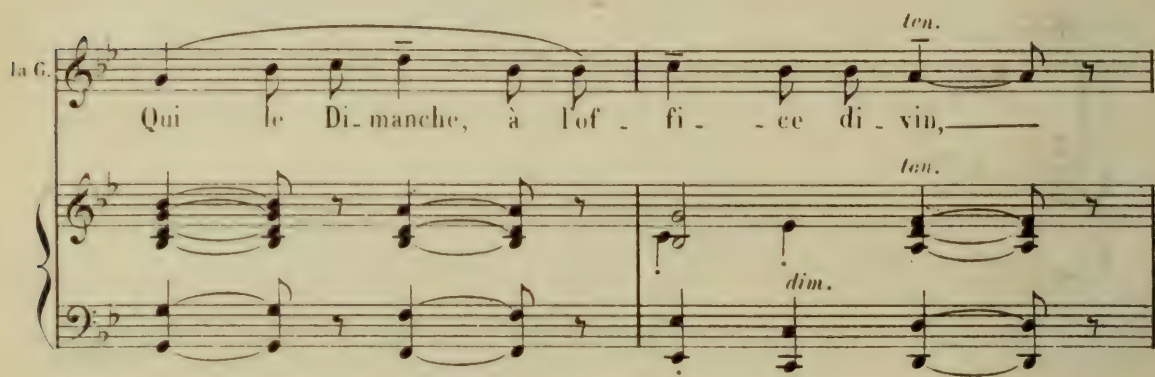
(Supplément)

la G. 

La Reine Blanche a - vait deux jeu - nes pa - ges.

**Assez soutenu** ♩ = 92

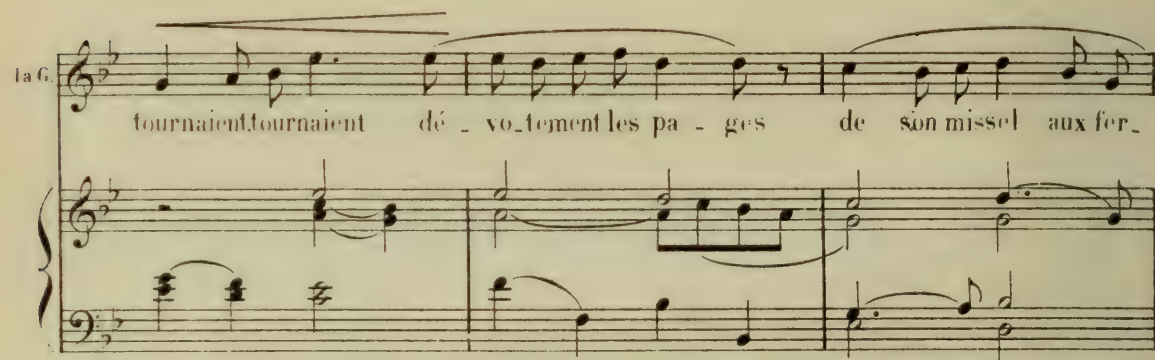
*pp*

la G. 

Qui le Di - manche, à l'of - fi - ce di - vin, —

*ten.*

*dim.*

la G. 

tournaient, tournaient dé - vo - tement les pa - ges de son missel aux fer -

*ten.*

*dim.*

la G. 

— mois, en or fin, — La Reine Blan - che avait deux jeunes

*Un peu lent retenez*

*mf*

*p*

a Tempo

la G. pa - ges...

a Tempo assez animé

*pp* *f* *pp subito*

[39] Dans le sentiment du 1<sup>er</sup> Mouvt, mais plus animé.

la G. Mais vint la guerre, et s'en fu - rent les pa - ges... Tan - dis que l'un por -

1<sup>er</sup> Mouvt mais plus animé

*p* *dim.*

soutenu

la G. - tait l'étendard blanc, — l'autre, le cœur fier de tous les coura - ges,

Un peu plus animé

*mf soutenu* *p*

la G. à pleins poulmon soufflait — dans l'oliphant... Mais vint la

*f* *p*



Un peu lent retenez

*mf* *p* 40

la G. guer - re, et s'en furent les pa - ges...

a Tempo

*f* *pp*

1<sup>re</sup> Mouv!

la G. La mort est là - che! Ils sont tombés les pa - ges! La Reine Blanche en un Plus tristement

*p*

la G. grand dé\_sespoir... De son missel de pleurs marquant les pa - ges.

*ten.* *p*

la G. De - puis ce jour porte un vê\_tement noir... La mort est

*p*

*p subito* *Très lent*

la G. là - - - - - chel. Ils sont tombés les pa - - - - - ges...

*Très lent* *a Tempo*

*fp* suivez *p*

**41** **Vif** avec une franche gaieté

UN ENFANT

*f*

Oh! main - te - - - - - nant, chan - tez nous u - ne

**Vif**  $\text{♩} = 158$  avec une franche gaieté

*f* *f*

*qu* E. ron - - - - - de, pour nous fai - re dan - ser!

LA GLANEUSE

Vous le voulez?

3 ENFANTS

Oh, oui! —

LES AUTRES

Oui! —

*accelerando*





## (1) RONDE (2)

## Léger

42

(avec une grande simplicité)

un peu lourre

1a G. *p* *Léger*  $\text{♩} = 100$

hom - me, bon hom - me! Que savez-vous fai - re. Sa - vez-vous

*p*

1a G. jou - er de la mist'en lai - re, lai - re lai - re lai - re,

Plus animé

Pressez encore

Les enfants dansent en rond autour de la Glaneuse

a G. de la mist'en lai - re?

LES ENFANTS (Les enfants continuant mais plus fort)

De la mist'en lai - re, lai - re lai - re,

*cresc.* (très endiable) *portez le son* *sf* *dim.*

lai - re! Ah! ah! ah! Que savez-vous fai - re?

*sf* *dim.*

(1) Imitée d'une Ronde Populaire

(2) Au théâtre l'on passe du N°42 à 43

## LA GLANEUSE

*très long*revenez au 1<sup>er</sup> Mouv!*calme et léger*

43

Bon hom - me, bon hom - me! Que savez-vous fai - re?

*ten*1<sup>er</sup> Mouv!*calme et léger**ten. très long**suivez**p**p**un peu tourré*

la G.

Sa - vez-vous jou - er de la mist'en flû - te?.. Flû - te flû - te

la G.

flû - te, de la mist'en flû - te...

LES ENFANTS

(Ils dansent en rond comme précédemment)

De la mist'en Flû - te,

M. D.

Plus animé

Pressez encore (Même jeu même sentiment)

les E. de la Mist' en flû - te ? Ah! ah! ah!

1<sup>er</sup> Mouv!

LA GLANEUSE *très long* *calme et léger*

les E. *sf* *dim.* *ten.* Bon hom - me, bon hom - me! —

Que savez-vous fai - re? — Retenez un peu les 2 premières mesures

*ten. très long* *p*

la G. Que savez-vous fai - re? Sa - vez-vous jou - er de la mist' en

la G. bas - se?.. Bas - se bas - se bas - se, — de la mist' en bas - se, —



## LES ENFANTS

*très animé*

*f*

de la mis-t'en bas-se, de la mis-t'en flû-te, de la mis-t'en bas-se...  
très animé et plus endiable encore

(Pierre et Suzel paraissent et regardent  
la scène avec attendrissement)

(Les Enfants vont embrasser  
la Glaneuse)

les En. ah! ah! ah!.. que savez-vous fai-re?

*sf* *dim.* *p* *sf* toujours très animé

45

## 5 ENFANTS

Mer-ci!

2 AUTRES ENFANTS

Mer-ci!

*tr* *tr* *fp* *fp* 8 3

1<sup>er</sup> GROUPE

LES AUTRES Mer-ci, mer-ci

2<sup>e</sup> GROUPE

Mer-ci!

*x* 3 1

(Ils se dispersent de

1<sup>er</sup> GROUPE

ah! ah! ah!

2<sup>e</sup> GROUPE

ah! ah! ah!

tous côtés en riant aux éclats)

2 ENFANTS

ah! ah! ah! ah!

rises

ah! ah! ah! ah!

rises

ah! ah! ah! ah!

tr

sf

tr

(dans la coulisse)

46

pp

Que sa - vez - vous fai - re ?

calmato

Un peu moins vite  
calme

sec

M.G.



## SCÈNE VII

PIERRE (désignant la Glâneuse  
à Suzel)*simplement**ten*

Quelle est cet-te fem-me?

cédez un peu accel.

**a Tempo***très rall.*

SUZEL.

U-ne glâ-neu-se,

u-ne mal-heu-

**Lent triste et pesant**  $\text{♩} = \text{♩}$ *mf*

Su.

-reu-se!

Hier, bien mal-gré moi, mon père l'a chas-

*p*

47

Un peu moins vite et très calme

Su.

-sée—

*p* Je vais lui porter une au-**Battez les noires***rall.**f cresc. animato**ff p**p*



(Elle s'avance vers la Glaneuse)

Su. *mo - ne.* **Plus vite et soutenu**  $\text{♩} = 88$   
*rall.*

Su. *Bonne fem - me, acceptez cette o - bo - le. Oubli -*

Su. *- ez que mon pè - re en vers vous fut in - jus - te; pre -*  
*poco animato un peu rall.*  
*poco animato un peu rall.*  
*cresc. p subito*  
*un peu en dehors*

**48**  
 Su. *- nez! —*  
**LA GLANEUSE**  
*Mer - ci! Vous ê - tes bonne, vous!*  
**Revenez au 1<sup>er</sup> Mouvt**  $\text{♩} = 88$  *pressez un peu*

*f*

Et que le ciel vous gar - de!

*6*  
*rapide*

PIERRE (qui s'est avancé à son tour,  
s'adressant à la Glaneuse)  
*à l'aise*

On ne vous connaît pas dans le pa - ys. D'où ve - nez

*f* suivez

**Très lent**

LA GLANEUSE

Mouv<sup>t</sup> précédent

*p* *3*

De très loin...

*vous?*

**Très lent**  $\text{♩} = 50$

Mouv<sup>t</sup> précédent  $\text{♩} = 88$

*dim.* *pp*

*8*

*3*

**49**

Vo-tre nom ?

**Très animé**  $\text{♩} = 104$

*ff* *lourdement*

## LA GLANEUSE (dominant une grande agitation)

Je n'en n'ai point.. —

accél. Calme subitement ♩ = 92

*fp*

Il est mort... —

PIERRE

Vo - tre pas-sé ?

pressez un peu

(un instant songeuse) (avec un sentiment de profonde tristesse)

Ils sont en -

Vos souve-nirs?..

Revenez au Moust précédent mais moins animé ♩ = 104

*p* *pp*



la G. *chaud et vibrant*

Pi. *Oh! di - tes*

*animato* *chaud et vibrant*

*cresc.* *espressif*

*f* *suivez la voix*

Pi. *moi quel ex - cès de dou - leur*

*retenez un peu* *a Tempo*

*suivez* *a Tempo*

*poco rubato*

Pi. *un peu rall.* *a Tempo*

*à pu meurtrir ain - si vo - tre mal - heureux cœur!*

*un peu rall.* *a Tempo*

*p*

**LA GLANEUSE** **Plus modéré** *sans rigueur*

*Ne m'in - ter - ro - gez pas...*

**Plus modéré**  $\text{♩} = 84$

*sf* *lourdement*

Elle reste un instant abimée dans ses souvenirs, puis doucement à Pierre et Suzel

1<sup>re</sup> G.  
6.

Soy -

serrez *pp subito*

accelerando dim.

8<sup>va</sup>

1<sup>re</sup> G.  
6.

- ez heu - reux tous deux...

calmato

Revenez au Mouvt précédent  
mais un peu animé

8

51

allarg.

Je lis dans vos yeux tant d'amour,

allarg.

cresc.

*f* suivez

3

1<sup>re</sup> G.  
6.

*p* que j'es - pè - re pour vous u - ne douce ex - is -

*pp*

8

la  
G.

ten - - - - - ce.

*dolce*

PIERRE

très décidé  $\text{♩} = 88$

Nous som - - mes fi - an - cés, tous les deux! —

*scherzando*

*f* *p* *p*

SUZEL

Oui... Nous nous ai-mons tant,

*bien chanté*

*f*

à Pierre qui la regarde doucement

N'est-ce pas —

*f*

SCII



*plus animé*

Su. *pè - re longtemps re - fu - sait qu'il de - vint mon é -*

*plus animé*

**52**

Su. *- poux ...*

*accél.*

*fp*

**LA GLANEUSE** *Moins vite* *a Tempo*

*(comme en rêve)*

Ah!.. son pè - re ne vou - lait pas...

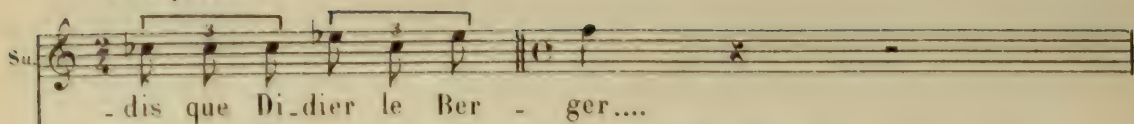
*a Tempo*

*suivez* *fp*

**SUZEL** *sans rigueur* *ten*

Le mien est pau - vre; je n'ai guè - re de dot; ta..

sans presser

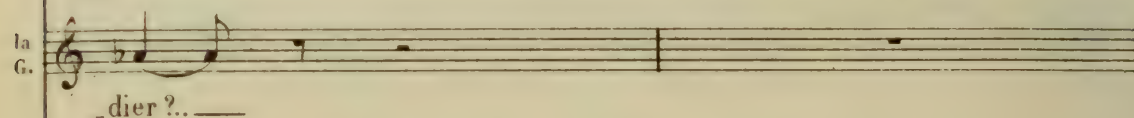


LA GLANEUSE

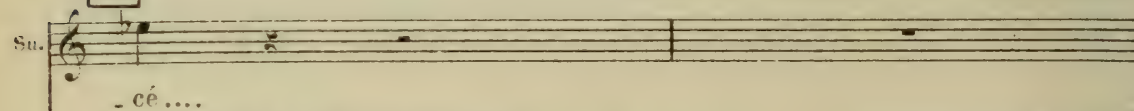
(tressaillant) *f*

Di\_dier

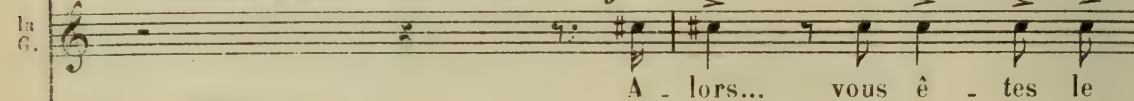
Di -

Animé et violent  $\text{♩} = 96$ *sf* *sf*

53



(s'adressant à Pierre comme affolée)

*f*

serrez



Su. *p* rall. Vous trem.

la G. fils de... PIERRE (surpris) Mais... qu'a - vez - vous?.. ——— pesant rall.

accel. 8-  
*ff* *ff*

Su. Plus calme  
blez... ———

Pi. *p*  
Vos yeux sont pleins de lar - mes...  
Plus calme ♩ = 88

*pp subito* *ppp*

LA GLANEUSE (tristement) *p* *ten*  
Je n'ai rien.. ——— Je n'ai rien.. a -

*p* *dim.* *ten*



## Un peu plus lent

(Elle s'éloigne laissant  
Pierre et Suzel surpris)

la G. *mf* - dieu ... Vivez heu\_reux ... Adieu!..  
pressez un peu ♩=96

*p*

*pp*

## SCÈNE VIII

SUZEL

54 Moins vite

La pau\_vre fem \_ me...

PIERRE

Un étran\_ge mys\_tè \_ re l'en\_ve \_  
Moins vite ♩ = 84

*ppp*

Pi. *animato* - lop - pe ... On dirait un ê \_ tre d'au de\_là

*pp* *sf* *animato*

SUZEL. 3

plus vite ♩ = 98

*sf* *fp*

3 3 3 3

2/4 12/8

Dé -

Su. (b)

- jà, dans le pa-ys, on la nom - me la Sor -

en animant peu a peu

Su. *f*

- ciè - re... la je - teu - se de

accel. con fuoco

Su.

sorts! \_\_\_\_\_

cresc. *sf*



[55] Vif  $\text{♩} = 72$ 

(Ils écoutent avec une joie visible les rythmes de la danse; puis, Pierre s'adres-

Orchestre dans la coulisse

*pp*

8va

sant à Suzel)

(tout en marchant)  
lentement

SUZEL

(tendrement)

PIERRE *p* (La danse vient comme par bouffées apportées par le vent)

Oui, mon Pier

Veux-tu dan-ser?

*dim.* *p* *p*

8

Su. re! Comme à ton bras,

*pp*

8

[56]

Su. je me sens joy-eu-se! En-semble ain-si... nous sui-

Su. -vrons le che-min de la vi-e!.

*p*

12/8



**57 Un peu lent et très expressif**

PIERRE

Mon cœur près de ton cœur... Et ta main dans ma main...

Un peu lent la  $\text{♩}$  comme la  $\text{♩}$  précédente

*très expressif*  
*f* *dim.* *dim.* (Ou entend la danse au loin)

O ma Suzel — ché — ri — e!

rall. **Vif**  $\text{M}^t$  précédent  $\text{♩} = 72$

(Ils s'éloignent, sans apercevoir Muller qui, depuis quelques temps, les regarde avec une tristesse visible)

58

(Muller s'avance lentement vers l'Eglise)

*dim.* *ppp*

pppp

## SCÈNE IX

59

MULLER

Pauvres en-  
**Poco mod<sup>to</sup>**  
la  $\text{♩} = \text{♩}$  précédente

Mu.  $\text{fants, ils sont in-souci - ants... heu -$

*pp*

Mu.  $\text{- reux!... C'est de leur â - ge.}$

Mu. Et la douleur me

Mu. bri - - - se! L'o -

60

*cresc.* *sf*

Mu. - ra - ge d'hier - a dé - vas - té mon champ... Les autres.. rien.

*sf* *sf* *ff*

*presque parlé* (*rageusement*)

Mu. Seul... Je suis ruiné! Seul... le malheur m'ac -

*ff* *cédez* *a Tempo*

(*avec une grande désespérance*)



Mu. ca - - - ble!.. Et ma Su -

*pp*

*fff*

*dim. p*

pressez

61

(se laissant tomber sur les marches de l'église)

Mu. - zel va pleu - rer....

Plus calme  $\text{♩} = 70$

*pp* doucement expressif

Mu. Qu'ai-je donc fait à Dieu

assez soutenu  $\text{♩} = 80$  *cresc.*

*M.D.*

Mu. pour qu'il me frappe ain - si?... —

*pp subito*

*f*

## Vif

M.<sup>t</sup> de la danse (Didier paraît et va vers Muller)

62

*pp* dans la coulisse

## SCÈNE X

DIDIER

*p*

Eh bien! Mul\_ler... c'est vrai... ce qu'on ra-

la  $\text{♩} = \text{♩}$  précédente

Di. - con - te?.. La grê - le au - rait tout ra - ra - gé chez toi?..

63

Di. *mf* Dia\_ble, ça va chan - ger les cho\_ses...

MULLER

Hélas!..

Moins vite et lourdement  $\text{♩} = 78$

## MULLER (sourdement)

*p*  $\text{♩} = 69$

J'en étais sûr... —

## DIDIER

On dit — é-ga-le —

Di. — ment que t'udois de l'ar-gent au boulan-ger, au for-ge-

64

Di. — ron ...

MULLER (franchement)

*ff* Je les paierai! —



très rall.

Di. *Grâce à l'huissier...*

MULLER *f* *Didier! — Didier! —*

*p* 4 a Tempo

Mu. *Ne par le pas ain - si ....*

DIDIER

*Ta ré - col - te per - du - e; les protêts vont pleu -*

Di. *- voir... et le papier tim - bré... et la sai - si - e!..*

Di. *ff* Ah! dans quel - le ga - lè - - re, mon fils allait-il s'embar.

Plus vite  $\text{♩} = 112$

Di. - quer!... A -

MULLER

Alors?

*fp*

Di. - lors... tu ne m'as pas com - pris?..

Mu. Tu re - prends ta pa - ro -

*fp*

Di. *f* Parbleu! Tu m'as dupé!.. **66** retenez a Tempo rall.

Mu. - le? J'étais de bonne

*fp* *fff* rall.



(simplement)

Mu. *foi....*  
Calmé et tranquille  $\text{♩} = 80$

Pouvai-je prévoir

*bien chanté*

Animé et plus vite  $\text{♩} = 100$   
*cresc.*

Mu. *un pareil désas - tre?..*

Didier.... Je t'en sup-  
Animé et plus vite  $\text{♩} = 100$

en serrant un peu

DIDIER

Mu. *J'ai dit...*

*- pli - e!...*

MULLER

*Songe*  
*chaleureusement* aux cœurs que tu bri - ses....



67

pressez de plus en plus

DIDIER très décidé

Je ne veux pas mari - er ces enfants, pour qu'ils aient faim demain! —

a Tempo

Plus lent

*p* (sombre)

Di — C'est mon droit, mon de - voir! —

Moderato  $\text{♩} = 69$ 

MULLER

Crois-tu que les parents, — au nom du de-

Mu. *voir. et du droit mê - me, doi - vent ê - tre des ty -*

**68** DIDIER (violent)

Mu. *L'argent doit ap-pe-ler l'ar -*  
*- rans ?..*

**Vif et très animé** ♩ = 120

Mu. *ff*

Di. *gent !*

Mu. *ff* *C'est pousser trop*

Di. *Ah ! tu m'in -*

Mu. *loin l'a - va - ri - ce !*

Di. *- sul - tes, à présent!*

Mu. *en retenant* *Tu n'es qu'un é - go.*

(terrible) **69** **Assez soutenu**  $\text{♩} = 108$

Di. *ff* *Mul - ler... Muller!...*

Mu. *- is - te!* *(continuant, exaspéré)* *f* *A près tout, ma*

Mu. *fille, en épousant ton fils, te fai - sait gra d'honneur.*

*cresc.*



*tres vibrant* *cedez un peu*

Mu. *f* Car ma femme à moi, — ma pauvre chère morte, était hon-

*(avec intention)*

Mu. - nê - te... Et de son souve - nir, nous au - tres, n'avons

DIDIER (s'élançant vers Muller)

*f* Ah! — taistoi!... Malheureux!...

Mu. pas à rougir!

**70** *(fou de colère)* *ff* *3* *3*

Di. Tu viens de pronon - cer une paro - le, que je n'oublierai

en retenant

un peu retenu et bien déclamé

pas, ... dont je me venge, rail! — Tu ne sais pas, toi...

retenez en martelant

Mais, je te fe \_rais rentrer tes mots mé \_

**Animé** ♩ = 112

*f* retenez

Didier, fou de rage, étroit  
violemment Muller

*f* a tempo

chants — jusqu'à fond de ta gor - - - ge!...

a Tempo

cedez

*ff*

Pierre et Suzel entrent. Pierre affoîé s'élance pour les séparer.

**71** (haletant très agité)



## SCÈNE XI

PIERRE

Tres agité mais moins vite 225

*len* *len*

Pè - re! Pè - re! Qu'y a -

**Tres agité mais moins vite**

suivez

Pi. - t'il? (Qu'est-il donc pas - sé?) Mais...

DIDIER (brutal) *f* Tais toi!.. J'ai

M<sup>t</sup> précédent  $\text{♩} = 112$  très décidé

SUZEL (s'adressant à Muller)

Pè - re, je vous en pri - e, répondez

dit....

moins vite

*poco rall.*

[72] (à part)

Su moi!.. Dieu!.. Quel - le pa -

*dim.*



Su. leur...

MULLER *mf*

Ne m'interroge pas! Entrenous, c'est fi

8<sup>a</sup> bas 8<sup>a</sup> bas

PIERRE (intervenant)

Mais...

(sourdement)

Mi! Il m'a reproché ma mi - sè - re!

Assez soutenu ♩ = 90

Risoluto

*fp*

3 3 3

75 (à Suzel)

Mu. Il ne veut plus de toi, — parce que je n'ai plus d'ar - gent!.. A

*p*

olt

DIDIER (l'interrompant violemment)

(montrant Suzel)

Mu.

Taistoi!... Pas devant elle...

- lors...  
Très <sub>3</sub> agité

*ff* *cresc.* *fp*

SUZEL

J'ai peur!...

Lais-se nous, Pierre et moi...

*p*

PIERRE (la rassurant par un long regard d'amour)

74

$\text{♩} = 72$   
Très expressif et plus lent

Crois en moi pour tou - jours!...

*mf* *p*

MULLER (craignant la fille qui pleure sur son épaule)

*p*

Viens, — mon enfant che — ri — e!

**Calme**  $\text{♩} = 80$

*dim.*

*bien chanté*

(s'adressant à Didier)

Mu. Je l'em — mène à la mai — son, où le sou — ve —

Mu. — nir de sa mè — re n'a laissé que bon —

Plus lent

(avec âpreté)

(Il sort avec Suzel)

Mu. — té, qu'honneur .... et non pas trahi — son

*f*

**Plus lent**

*p dim.*



M<sup>t</sup> précédent Qu'il dit? —

Pi. DIDIER (contenant difficilement une violente émotion) C'est tou \_ te ma vi \_ e

Rien... Tais-toi! — en retenant un peu

Pi. 76 rit. 3 C'est mon rê \_ ve qu's'en

Di. Tais - toi! — rit.

Pi. (chaleureusement) va! C'est mon cœur

Di. a Tempo Taisto! — pesante

cresc.

Très animé

qui se désespère... Et vous me di-tes de me

Mon fils! Pressez un peu et très animé

très décidé

tai-re! Je veux savoir pour-

Par pi-tié!..

accelerando Plus vite  $\text{♩} = 104$

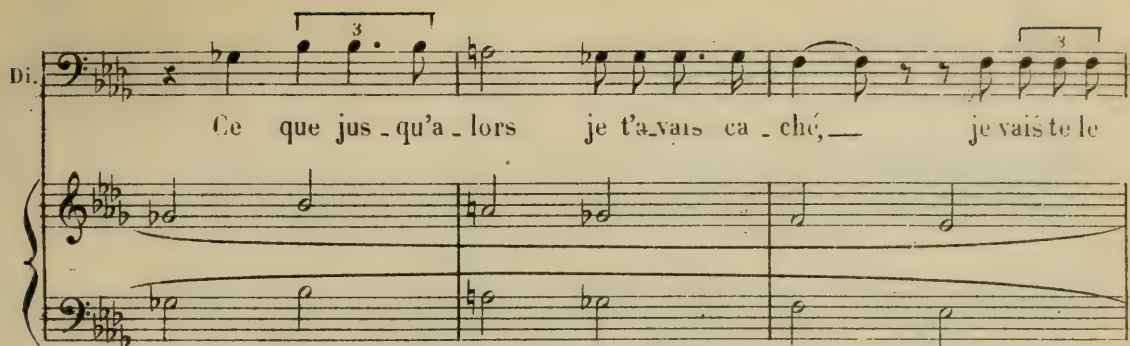
*ff*

quoi? pourquoi?

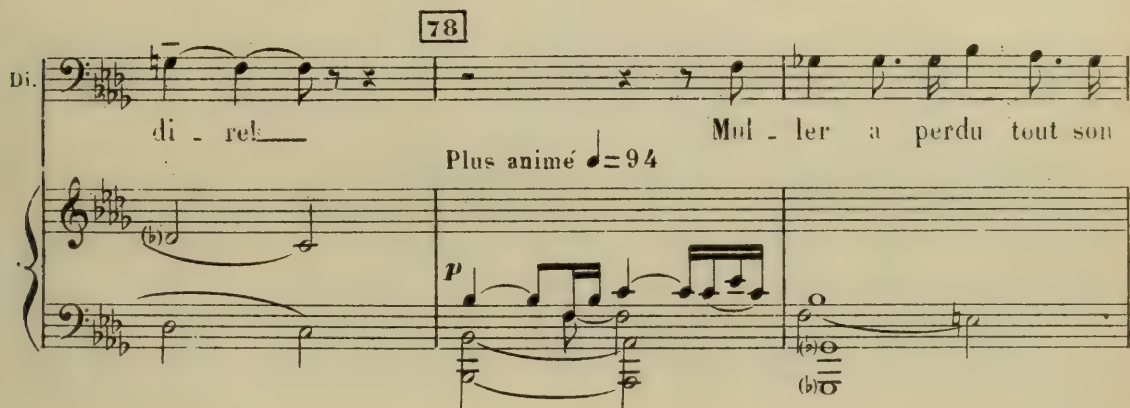
(d'une voix hachée et fiévreuse)

Eh bien... je vais parler...  
revenez peu à peu au  
M<sup>t</sup> précédent  $\text{♩} = 80$

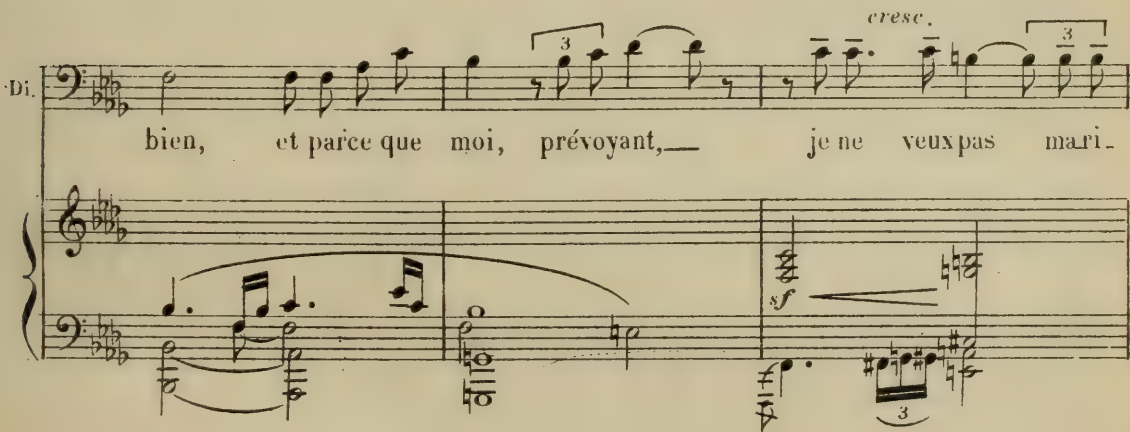


Di. 

Ce que jus - qu'a - lors je t'a - vais ca - ché, — je vais te le

Di. 

di - re! — Plus animé ♩ = 94 Mul - ler a perdu tout son

Di. 

bien, et parce que moi, prévoyant, — je ne veux pas mari -

Di. 

er la faim avec la soif... Il m'in - très animé pressez peu à peu



Di. *- sul - te, Assez vif ♩ = 146 il me re - en animant*

Di. *- pro - che Il m'a dit de ces  
peu à peu*

PIERRE *Quoi*

Di. *mots qu'on ne pardonne pas!.. Violent*

Pi. *done?..*

Di. *poëo calme dim. Nem'interroges pas — davanta — ge...*

80

PIERRE

*cresc.*

Plus vite ♩ = 152

Ah! ———

Di \_tes moi donc tout, ———

*cresc.*

Pi.

— ou je croi - rai que, pour un mau - dit in - té-rêt, ———

*f p*

Pi.

vous brîsez mon âme et vous ne m'aimez  
un peu en élargissant*ten.**f ten.**p*

cédez

Pi.

pas!

DIDIER

*a Tempo*

Mon fils...

toi!...

retenez

*a Tempo*

M.D.

3 (#)

3



Lent la  $\text{♩}$  comme la  $\text{♩}$  précédente  
(sombre)

(les paroles s'étranglent dans sa gorge)

Di.  $\text{♩} = 66$  Il m'a dit... Il m'a dit...

Lent  $\text{♩} = 66$

*pp* sombre

Vif et décidé

rall.

(il tombe accablé sur un banc)

Di. Non! non! non!.. Je ne peux pas!..

Vif et décidé  $\text{♩} = 108$

rall.

long silence

81

PIERRE (allant à lui)

Ma mère... N'est-ce pas?

Lent et triste  $\text{♩} = 54$

Plus animé  $\text{♩} = 69$

Quoi...

(sombre)

Pi. J'ai peur de trop com- pren- dre —

Di. Saurais-tu —

Assez soutenu  $\text{♩} = 80$



[82] en rallentissant peu à peu

Pi. *très expressif*  
 Car, pe-tit enfant, je n'ai pas connu le baiser qui berce et con-  
 = 70  
*doux et très expressif*

Pi. *cédez un peu*  
 - so - - - le, la ca-res-se tendre et si dou - - - ce,  
*un peu rall.*

Pi. *a Tempo*  
 qui vient tout droit du pa-ra - dis Je n'ai  
*mf un peu rall.* *p*

Pi. *plus animé*  
 pas entendu les phra-ses, qu'une mère apprend à son fils!...  
*p subito*

## Un peu plus vite

Pi. *Un peu plus vite*

Quand je vous demandais, pour quoi, comme les au - tres.

*Un peu plus vite* ♩ = 80

*dim.*

Pi. *très expressif*

dausses bras, le soir, — m'attirant tout près de l - le, u - ne maman

Pi. *poco rit.*

ne m'embrassait pas, — Vous me répon - diez: —

*poco rit.* *rall.* *a Tempo*

**Très lent** (triste et sombre) (avec un sanglot dans la voix) *rall.*

Pi. Là-bas, — tout là-bas, — tamaman est par - ti -

**Très lent** ♩ = 48 *rall.*

*mf* *lourdement*



Pi. *- e* — — — — — *Mon Dieu!*

**DIDIER** très ému

*Un peu moins lent*  $\text{♩} = 66$

Elle était partie — en ef - fet...

*p*

**[84]** (*brusquement*) *ten. rit.*

Di. *Mais... Ne m'en par - les plus.... ja -*

*Animé subitement*  $\text{♩} = 108$  *ten. rit.*

*sf*

(Il s'en va, tout trébuchant de douleur)

Di. *- mais!*

**Lourd et pesant**  $\text{♩} = 96$

*ff marcato*

*sf*



*dim.* *p*

PIERRE (le regardant s'éloigner)

[85] (avec un grand sentiment)

Il tombe sur les marches de l'Eglise, où la Glâneuse se trouvait au commencement de l'acte.

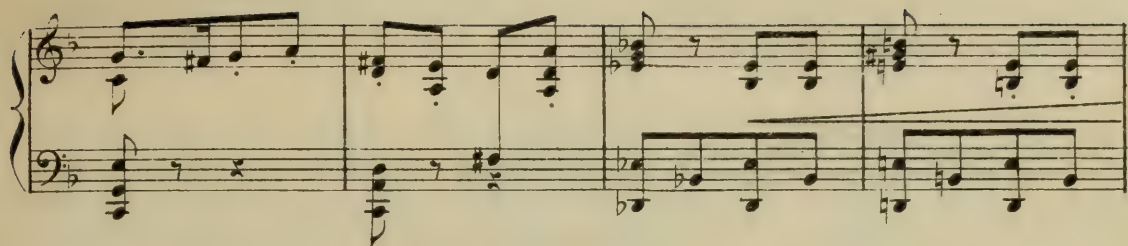
*Ma pauvre mère!*  
**Lent et expressif** ♩ = 58  
*allargando* *pp*

*p*

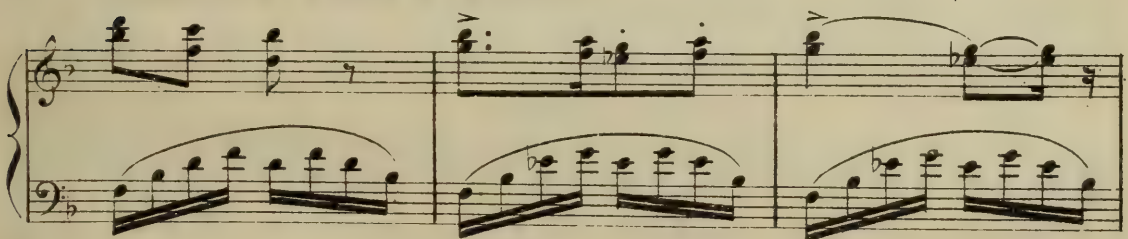
*rit.* *pp* *a Tempo*

*rall.* *pp* *f*

[86] Vif et gai ♩ = 132



enfants - puis un Moutreur de Marionnettes



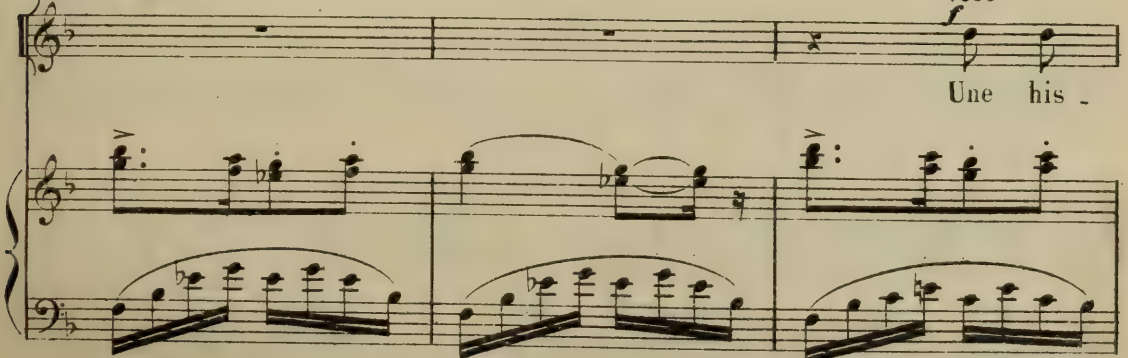
### SCÈNE XIII

87

LES ENFANTS

TOUS

Une his -





*cresc.*

les E. *toi - re! Une his - toi - re!*

(plus fort)

les E. *Une his - toi - re!*

*serrez*

LA GLANEUSE (les écartant doucement)

(Désignant le Montreur de Marionnettes qui)

88

*Moins vite* *a Tempo* *Mouv! précédent*

*Laissez-moi... laissez-moi... al - lez, al -*

vient d'entrer suivi de quelques femmes et jeunes gens)

la G. *al - lez! Le Montreur de Ma - rion - net - tes ins -*



la G. *tal - - le son the - à - tre...*

**89** LE MONTREUR DE MARIONNETTES

*Un sou, un sou la pla - ce... Je vais jou -*

ME M. *-er Ge. ne viè - ve de Bra - bant, le Petit Pou -*

ME M. *-cet, et la Belle au Bois dor - mant*

**LES ENFANTS** (répétant plus fort et courant vers lui)

*Et La Belle au Bois dor -*

-mant —  
**Très animé** ♩ = 140

*ff* *p*

*ff*

La Glaneuse, s'avancant un peu, aperçoit Pierre  
 et le regarde avec une émotion intense.

**90** *poco a poco dim.*

**Lourdement**

*f* *p*

Lent  $\text{♩} = \text{♩}$ 

91

LA GLANEUSE (douloureusement)

Mon pauvre enfant, il pleu - re.

Lent  $\text{♩} = \text{♩}$ 

un peu rall.

*pp*

Tout à l'heure, je l'ai quitté — ra-di-

*expressif**mf**cresc.*

-eux, de l'amour pleint le cœur, du soleil plein les yeux! —

en retenant un peu

Pressez un peu

la G.

Il pleu - re... —

Il

*accelerando**expressif*



92

la G. *p* pleu - re! Mon fils... *Lent et très expressif*  $\text{♩} = 50$

*rit. ten.*

*f* *pp*

la G. *p* Mon bien aimé, ton cœur est donc meur - tri!

la G. Cette enfant, ta joi - e... j'ai lu dans ses yeux,  
Pressez peu à peu

*f* *fp*

la G. *rall.* et j'ai lu dans les tiens... Tous deux, vous vous aimez... et cependant il

*rall.* *a Tempo*

93

la G. pleu - re... Il pleu - re Ah! J'en ai pasie

*accelerando* **Lourd et pesant** ♩ = 54

*f* *ff*

la G. droit de con-so-ler mon fils... Je ne suis

*p*

la G. rien pour lui. Je suis la Gla - neu - se,

*rall.* **94 a Tempo** (*sombre*)

*rall.* *a Tempo*

*sf* *p*

la G. qui voudrait glaner du bon - heur; Cédez un peu

**Calme et tranquille** ♩ = 80

*p* *pp*



la G. et qui ne gla - ne que des

la G. pleurs....

**LES ENFANTS** (au fond de la scène réclamant au Montreur de Marionnettes) (plus fort)

Geneviève de Brabant. Geneviève de Brabant!..

*Poco animato*

*cresc.*

## SCÈNE XIV

[95]

Les Commères qui après avoir entouré le Guignol regardent la Glaneuse méchamment depuis quelques instants

LA MÈRE

FRANÇOIS (s'adressant aux autres commères)

*Très agité*

Re - gar - dez cet - te

la M.F. fem - - - me ...

**BERTHE** *mf*

Mais, c'est la jet -



Ber. *teu - se desorts...*

LOUISE  
*Cel - le qui sème le mal.*

LES AUTRES COMMÈRES  
SOPR. *(répétant sourdement)*  
*La jet-teu - se de sorts...*

*sf p p sf mf*

Lou. *heur* *La mau - di - te....*

LES AUTRES COMMÈRES  
SOPR. *La mé - chan - te... La mau di - te....*  
CONTR. *La mé - chan - te... La mau di - te....*

*sf cresc. sf très agité*

LES AUTRES COMMÈRES *te....*

Des Paysans du 1<sup>er</sup> Acte qui la reconnaissent

TARLET *(haineusement) f*  
*C'est el - le!.. vous avez rai.*

Tar. *- son...*

LECLERC (s'avancant menaçant vers la Glaneuse)

Ah! tu vas nous pay - er le mal que tu nous as

Lec. *ff*

fait!... Jetten - se de sorts!...

**97** LOUISE et BERTHE  
avec les SOPR.

LES COMMÈRES, LA MÈRE FRANÇOIS *f* Coqui - ne!

CONTR.

LECLERC et TARLET Co - qui - ne!

avec les  
TÉNORS

LES PAYSANS *f* Coqui - ne! coqui - ne! Vipè - re, sorciè -

BASSES

Co - qui - ne! Vipè - re, sorciè -



**LES COMMÈRES**

vipè - re, sorciè - re, à mort, à mort,

sorciè - re, à mort, à mort,

**LES PAYSANS**

- re, vi-pè - re, sorciè - re, à mort,

- re, vi-pè - re, à mort! Ah! \_\_\_\_\_

**Violent**

*ff*

**LES COMMÈRES**

à mort, à mort, à mort, à mort, à mort, à

à mort, à mort, à mort, à mort, à mort, à

**LES PAYSANS**

à mort, à mort, à mort, à mort, à mort, à

à mort, à mort, à mort, à mort, à mort, à



## LA GLANEUSE (s'avancant vers eux)

Tu ez - moi

mort Amort, à mort, à mort, à mort!

mort Amort, à mort, à mort à mort!

mort Amort, à mort, à mort, à mort!

98 Largement  $\text{♩} = \text{♩}$ 

done!—

La vie est un far-

Largement  $\text{♩} = \text{♩}$   
lourd et pesant

deau trop lourd pour mes é - pau - les, et je mourrai en vous bé-nis.

**Vif très animé**la  $\text{♩}$  comme la  $\text{♩}$  = précédente**99 Un peu moins vite**

la G.

sant —

PIERRE (s'élançant)

Le premier qui

COMMÈRES ET PAYSANS

à mort! à mort! à mort! à mort!

**Vif très animé**la  $\text{♩}$  comme la  $\text{♩}$  = précédente**Un peu moins vite**Pi. (très violent)  
touche à cette fem - me, je l'abats comme un chien ! Venez -

accelerando

Pi. -y! o - sez donc!!

Lent  $\text{♩} = 60$ 

100 LA GLANEUSE

(défaillant presque évanouie...  
elle s'appuie sur les bras de Pierre

Merci... mon... mon...

Lent  $\text{♩} = 60$

*très expressif*

LES COMMÈRES  
SOPR. et CONTR.

Subitement animé

Pierre entraîne la Glaneuse vers le fond,  
la protégeant contre les menaces de la foule

Amort!

Murmures des Commères et des Paysans)

TÉNORS

*pp*LES PAYSANS  
BASSES

Ah!

Subitement animé  $\text{♩} = 80$

1<sup>re</sup>  
COM.

Amort, la sor...

*mf*

amort!...

Ah!

De plus en plus agité

*p*



les COM. *f* - ciè - re... A mort!

LES PAYSANS *f* Jetteu - se de sorts... A mort!

Ah!

les COM. *mf* ah!

LES PAYSANS ah!

amort!

**Furioso**

les COM. ah!

LES PAYSANS ah!

à mort!

## [101] PIERRE (à pleine voix)

Large la ♩ = comme la ♩ précédente

*ff*

J - l'em - mè - ne là - haut.. dans la mon -

*Large la ♩ = comme la ♩ précédente*

*f*

*rit.*

ta - gue, loin des mé - chants!

**Plus lent Lourd et pesant**

*fff*

LE RIDEAU tombe rapidement

Plus vite ♩ = 100

*ff*

en serrant

*fff*

Fin du 2<sup>e</sup> Acte

# ACTE III

## En pleine Montagne

*A droite, la maison rustique de Didier, toute construite en sapins... Adossé à la maison, un petit hangard praticable.*

*Au fond... vers le milieu, un bois de sapins, où se perd un sentier rocailleux, qui traverse la scène de droite à gauche, en remontant vers le fond, où, sous le ciel bleu, se détache nettement une vieille chapelle.*

**Lentement** ♩ = 56 avec un sentiment de grande sérénité.

**PIANO** *pp*

**LE RIDEAU se lève lentement** [1]

*C'est le petit jour. La scène est vide. Peu à peu, le brouillard se lève, naissant*

*en serrant un peu*

*apercevoir la cime neigeuse des montagnes et les masses de sapins verts.*

[2] [3]



poco animato

Assez soutenu ♩ = 66

toujours en augmentant de force et d'animation

[5] jusqu'au 4 temps

poco a poco accel.

très animé

♩ = 96

[4] sans ralentir

## SCÈNE 1 — BERGERS, JEUNES GENS, JEUNES FILLES, LA PROCESSION, puis LA GLANEUSE

*SOP.* *p* ho hé ho hé ho

1<sup>er</sup> GROUPE

TÉNORS *p* un peu en dehors

APPEL DES PÂTRES  
(dans la coulisse) ho hé ho hé ho

*SOP.* *ppp* ho hé ho hé

2<sup>e</sup> GROUPE

TÉNORS *de même* ho hé ho hé

*p* en écho *ppp*

1<sup>er</sup> GROUPE *p* ho hé ho hé ho

2<sup>e</sup> GROUPE *p* ho hé ho hé ho

*p*

1<sup>st</sup> GROUP

2<sup>nd</sup> GROUP

*ppp*

ho hé ho hé ho

ho hé ho hé ho

5

*p*

# LES DEUX GROUPES ENSEMBLE

SOP. *p*

ho hé ho hé ho hé ho

(dans la coulisse)

TÉNORS

ho hé ho hé ho hé ho



*fp* *dim.*

S. *ho*

T. *ho*  
*un peu plus vite*

*dim.*

**6** a Tempo ♩ = 96

*doux*  
*très enveloppant*





First system of musical notation. The right hand (treble clef) begins with a piano (*p*) dynamic and a half note chord. The left hand (bass clef) plays a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a key signature change to two flats.

Second system of musical notation. The right hand features a series of chords, while the left hand continues with eighth-note patterns. The dynamic is marked *mf* (mezzo-forte).

Third system of musical notation. The right hand introduces triplet eighth-note figures. The left hand maintains the eighth-note accompaniment. The dynamic is marked *sf* (sforzando).

Fourth system of musical notation. The right hand continues with chords. The left hand's eighth-note accompaniment is marked *mf*.

Fifth system of musical notation. The right hand features triplet eighth-note figures. The left hand's eighth-note accompaniment is marked *sf*. The system ends with a *cresc.* (crescendo) marking and a key signature change to three sharps.



**8 Animato**

First system of music, marked **Animato** and **rit.** (ritardando). The music is in 3/4 time, key of D major (two sharps). The right hand features a rapid sixteenth-note melody with slurs, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

**Très animé ♩ = 100**

Second system of music, marked **Très animé** with a tempo indication of ♩ = 100. The music continues in 3/4 time, key of D major. The right hand plays a rapid sixteenth-note melody, and the left hand provides a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

(Les cloches, annonçant le pèlerinage des roses,

Third system of music, marked **ff** (fortissimo). The music continues in 3/4 time, key of D major. The right hand plays a rapid sixteenth-note melody, and the left hand provides a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

carillonnement de tous côtés)

Fourth system of music. The music continues in 3/4 time, key of D major. The right hand plays a rapid sixteenth-note melody, and the left hand provides a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

Fifth system of music. The music continues in 3/4 time, key of D major. The right hand plays a rapid sixteenth-note melody, and the left hand provides a steady eighth-note accompaniment. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.



**[9]**

*ff*

**[10]**

TENORS

*pp*

Dans la coulisse

BASSES

*pp*

Sus - cè - pit Is - ra -

*dim.*

*p*



First system of the musical score. It consists of two vocal staves (treble and bass clef) and a piano accompaniment (treble and bass clef). The vocal parts have the lyrics: *-ël pu - e - rum su - - um*. The piano accompaniment features a melody of eighth notes in the right hand and chords in the left hand.

Second system of the musical score. It consists of two vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts have the lyrics: *re - cor-da-tus mi - se - ri cor - di æ - - su - -*. The piano accompaniment continues with a similar eighth-note melody in the right hand and chords in the left hand. The system is marked with a piano (*p*) dynamic.

Third system of the musical score. It consists of two vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts have the lyrics: *- æ*. The piano accompaniment continues with the same eighth-note melody in the right hand and chords in the left hand. The system is marked with a piano (*p*) dynamic.

11

Piano introduction featuring triplet arpeggios in the right hand and sustained chords in the left hand.

SOPE et CONTR.

*p*

Dans la coulisse

TÉNORS

*p*

Si - ent lo - cu - tus est ad

Si - ent lo - cu - tus est ad

Vocal staves for Soprano and Tenors with lyrics, and piano accompaniment with triplet arpeggios.

pa - tres nos - tros A - bra -

pa - tres nos - tros A - bra -

BASSES

A - bra -

Vocal staves for Basses with lyrics, and piano accompaniment with triplet arpeggios.

han et se - mi - ni e - jus in

han et se - mi - ni e - jus in

han et se - mi - ni e - jus in

12

La Glaneuse sort du hangard... elle écoute puis se dissimule regardant la procession qui traverse la scène.

se - cu - la

se - cu - la

se - cu - la

Très agité

*ff subito*

En scène La procession passe précédée des jeunes filles en blanc, et des petits enfants portant des roses.

TÉNORS

Glo - ri - a pa -

Très soutenu ♩ = 100

Flûte

*p*



tri et fi - li - o et spri - ri tu - i sanc - to

*dim.*

1 Cloche

SOPR. et CONTR. 13

Si - cut e - rat in prin - ci - pi\_o et

TENORS

Si - cut e - rat in prin - ci - pi\_o et

BASSES

Si - cut e - rat in prin - ci - pi\_o et

**Moins vite** ♩ = 82  
Grand et sonore

Pressez peu à peu

*f* 3 Cloches

nunc et sem - per. et in sae - cula

nunc et sem - per. et in sae - cula

nunc et sem - per. et in sae - cula

14

se - cu - lo - rum a - - - men.

se - cu - lo - rum a - - - men.

se - cu - lo - rum a - - - men.

**Grandioso** ♩ = 92

poco rit.

*ff*

La procession s'éloigne

*dim.*

*mf*

15

*p*

*dim.*

## LA GLANEUSE

C'est le pé-le-ri - na - ge des jeunes fil - les du vil -

- la - ge. — Qui vont comme ja - dis, à la cha -

- pel - le de Ma - ri - e, por - ter les ro - ses de juil -

- let. A - vant — que Didiernepa -

retenez **Sombre et moins vite**



## [16] Un peu lent

1a G. - raisse il faut que je m'en ail - le Tout repose en cor, sous ce

Cédez Un peu lent ♩ = 66

1a G. toit qui m'est défendu Mon fils, mon cher en - fant, — ne m'a pas recon-

*cresc.* *f* *mf* 3 3 1

*cresc.* *f* *sf*

(avec une émotion grandissante)

1a G. — nu — e... tandis que moi — tressail - lant à sa vue —

Plus animé

*sf* *p* *sf*

1a G. J'ai compris qu'il était mon sang, ma chair, — mon bien! —

*mf* 3 3 *f* *cresc animato* *sf*

*mf* *sf* *sf*

17 a Tempo *poco rit.*

Je suis fière de lui! Par son à - me gé - ne - reu - se, hi -

a Tempo *poco rit.*

*f* *mf*

(b)  
(b)

**Calme et mystérieux** *p*

- er, il a sau - vé la pau - vre gla - neu - se;

**Calme et mystérieux**  $\text{♩} = 72$

*p*

la G. sans se dou - ter en ce tris - te mo - ment que ja -

(avec un grand charme) *p* *très expressif*

- dis, de sa voir très dou - ce de petit en - fant, il es - sayait

*dim.* *pp* *très expressif*



la G. *très doux*  
de m'appeler ma - man! Ma - man! — Ma -

*p* *dolce* *pp*

la G. 18  
man! — Et presque malgré moi, —

*rall.* *Tempo*

*mf*

la G.  
dans cette de - meure il m'a con - dui - te...

*très accelerando* *rall.*

*mf* *dim.*

la G. *a Tempo*  
Il était donc dit qu'a - vant que je ne meu - re,

*a Tempo*

*bien lié*



19

Je viendrai près de toi, mon fils, pleurer i-ci...

rall.

a Tempo

20

Elle va pour retourner dans le

Mais on vient...

Même mouv! mais plus agité

poco animato

*mf* *f*

hangard... Mais elle aperçoit Pierre et reste devant la porte

C'est

accelerando

la G.

lui... —  
**Assez animé** ♩ = 96

la G.

Si — je lui di - sais... —  
**Très agité**

la G.

**Non! Non!** **Moins vite**  
Car il faudrait a - vou - er u - ne  
**en retenant** **Moins vite**

la G.

fau - tel.. Ce se - rait trop cru - el.  
**très expressif** **[21]**  
**Lent et triste** ♩ = 58

serrez un peu a Tempo

la G. Et mieux vaut partir, a-près l'a-voir u- ne dernière

serrez un peu a Tempo

*p.*

dim. *p*

la G. fois ser - ré con - tre mon cœur.

un poco rall. a Tempo

*p.*

*p*

*pp*



(La Glaneuse va pour traverser la scène, mais Pierre l'arrête)

**[22] Même mouv<sup>t</sup> mais subitement agité****accelerando**

*ff* lourd et pesant

PIERRE

Quoi? Vous partez dé - jà, ma pauvre fem - me!

**Assez soutenu**  $\text{♩} = 80$ 

silence

silence

LA GLANEUSE

Il le faut...

**[23]**

(simplement)

Mais,

Pourquoi?

**Plus animé**  $\text{♩} = 102$ 

pour ga-gner ma vie! —

Res-tez, —

*più f*

*rall. cresc.*  
Pi. Restez encor un peu... Sans doute a-vez-vous  
*rall.* Plus lent ♩ = 76

LA GLANEUSE  
Je trou-ve-rai des fruits le long de mon che-  
fain? — serrez un peu Cédez un peu

24  
la G. - min...  
Pi. Calme et soutenu ♩ = 92 Vos

Pi. lè - vres sont brû - lé - es, des sé -

Pi. *chées* par la fiè - vre...

Pi. *accelerando*

**[25]** a Tempo  
LA GLANEUSE

Jo les ra - frai - chi - rai à l'eau

a Tempo

*p subito*

la G. cal - me des sour - ces.



la G. et je re - pren - drai dou - ce -

*p* - ment mon che - min...

**26** *Poco animato* **PIERRE** Vous sem - blez é - - pui -

*p* - sé - - - e, Vous vous te - nez à

## LA GLANEUSE

N'ai-je pas mon ba-ton  
 pei - - - ne...

**a Tempo**

pour ap-puy-er mes pas!...  
 Non, restez,

**Plus vite**  $\text{♩} = 102$

Mais...  
 Je le veux... I-ci at-tendez-moi.

**dim.** **p**

(Il entre dans la maison)

## LA GLANEUSE (très vibrante)

*f*

Ah! si - len - ce mon â - me!...

*dim* *p* 28

si - len - ce mon cœur! — Ne me tra - his - sez pas!..

29 *ppp*



Pierre revient avec une tranche de pain bis et une écuelle de lait.

PIERRE (designant un banc)

(lui tendant une écuelle de lait)

Asseyez-vous là...

Pre.

Assez vif ♩ = 124

*p léger*

Elle porte l'écuelle lentement à ses lèvres, regardant Pierre avec un sentiment de tendresse infinie.

Prenez!...

serrez

rall. et très retenu

*p subito*

### 30 LA GLANEUSE

Pour me pro-di-guer des soins, si tou-

Moins vite ♩ = 84

*soutenu*

un peu plus animé

chants, combien vous devez a-do-rer votre mè-re!

animé en serrant

*sf* *expressif*

*sf*

[31]

la G.

PIERRE

*mf*

Si je l'ai - me!

Plus vite et *accelerando* serrez

*cresc.*

*f* chaleureusement

la G.

(anxieusement)

Et len'est plus? —

*p*

Et pourtant, je ne la connais pas —

Moins vite et calme ♩=80

*pp*

*p*

la G.

(contenant difficilement son émotion)

Vous l'avez connu - e?

*pp subito*

Je ne sais!

32

en rall.

Pi. **Animé et plus vite** ♩=108

Je ne m'en souviens

en rall.

*sf*

*p subito*

(doucement comme en rêve)

Pi. plus...

**Lent et très expressif** ♩=58

**Très retenu**

Cependant, par instants je

*très intime*

Pi. crois dans le jardin, tout près de la maison, voir u - ne for - me

*Ped.* ☆

Pi. blan - che, va - po - reu - se,

**Pressez** *poco rit.*

*pp*



33

Pi. *comme un long voi-le blanc* *qui soudain dis-pa-*

*a Tempo*

Pi. *-rait...* *A-lors je prends les fleurs et j'en fais un bou-*

*accelerando* **Plus animé** *très retenu*

**Plus animé**  $\text{♩} = 80$  *retenez*

Pi. *-quet, et le por-te jusqu'à mes le-vres!*

*Moins vite* *Cédez un peu* **Lent et très expressif**  $\text{♩} = 65$

Pi. *Il me*

*Pressez un peu* *rit.*

**34** a Tempo

sem - ble que Je res - pi - re, comme l'âme de celle envo - lé - e

a Tempo serrez un peu

*p* rall.

*dolce*

a ja - mais!

Moins lent en animant peu à peu

*dolce*

**LA GLANEUSE**

Pas d'autre soave - nir

(Févreusement) *f* Cher - chez, je vous en

**Plus vite et agité** ♩ = 96

**35**

pri - e.

poco a poco accelerando

a Tempo

*sf p*



PIERRE

Non... et pour-tant... si, jecrois me rappe - ler.. Sur le  
Un peu plus animé

**36** Un peu lent  
banc près de la mai - son oui, c'est bien ce - la... le  
Un peu lent  $\text{♩} = 80$   
rall.  
*p et très enveloppant*  
avec les 2 Ped.

soir, la nuit tom - ban - te, — el - le me berçait dans ses

Il s'est rapproché instinctivement de la Glaneuse et  
peu à peu il glisse à ses genoux.

bras... — oui... — Mais je ne m'endormais  
Pressez un peu a Tempo en serrant un peu



*très rall.*

Pi. pas tant la douceur de ses caresses me char.

*très rall.*

[37]

Pi. \_mait... Tant j'étais bien ma

*a Tempo*

*pp*

Pi. tête appuyée sur son sein!..

*pp*

LA GLANEUSE (en un cri d'amour maternel, longtemps contenu)

(Elle s'est levée tenant Pierre enlacé)

Mon fils!.. Mon fils!.. Mon en

**Animé et chaleureux** ♩ = 116 *poco accelerando*

*sf subito*

*Ped.*

faul!!  
Très animé

58

**Vif et agité**  
**LA GLANEUSE**

Pressez peu à peu

Ah! — re-gar-de -

**Fièvreux et agité** ♩ = 152

-moi —

Vois — ce vi - sa - ge, ra - va -

la G. 59

-gé par le mal - heur  
PIERRE (avec une grande émotion)

Ma

*cresc.*

pi. mè - re! Ma mè - re!

*f*

LA GLANEUSE (fièvreusement)

Vois ces yeux u - sés par les lar - mes,



1a G. *f* 40

Lis ma hon - te! lis mon remords!

PIERRE

Mamè - re!

1a G.

Pi.

Mamè - re!

Et sans sa -

*con fuoco sf*

*mf sf*

1a G.

-voir quelle est ma fau - te, sans me de - man - der

*sf sf sf sf sf sf*

Plus animé encore

la G. rien... Mon pauvre en - fant...

Plus animé encore

*sf* *cresc.*

[41] *ff* a Tempo

la G. Par - don - - - - ne! Par -

a Tempo

*ff*

la G. don - - - - ne, à la re-pen - tan - te, qui frap - pe sa poi -

*sf*

la G. - trine et tim - plo - re à ge - noux!..

rall. [42] a Tempo

PIERRE (chaleureusement)

Ma mè - re! Ma mè - re!

rall. a Tempo

*mf* *p* *ff*



poco rit. *(Il l'attire dans ses bras et la tient longuement contre sa poitrine)*

P. Re - le - vez vous Moitié moins vite  $\text{♩} = \text{♩}$  Grand et puissant

## SCÈNE III LA GLANEUSE, PIERRE, DIDIER

DIDIER paraissant

*f* Pier - re

Assez vif  $\text{♩} = 96$

(avec rudesse) PIERRE très vibrant

D. Qu'est-ce donc? — Regardez cet-te

P. fem - me, et comme moi, mon Père, on - vrez lui grands vos



Pi. *ff* *mf* *p* *f* (avec chaleur) *allarg.*

bras... Elle a souffert, elle a pleuré, — elle est ma

**Lent** ♩=72

Pi. mè - - - - re!!

*poco accel.*

**Lent** ♩=72

**Animé et plus vite** Didier, d'un geste énergique, éloigne son fils

*f* *sf* *sf* *sf* *rit.*

Pierre, avant de s'éloigner, regarde la Glaneuse avec une infinie tendresse.

**Largement** ♩=54

**[45]** *fff* *expressif*

## SCÈNE IV — DIDIER, LA GLANEUSE

DIDIER (sourdement)

*mf*

Vous savez

Un peu plus vite ♩ = 66

Di. bien, que mon fo-yer vous est défen-du; et vous m'a-vez ju-

Di. Cédez [46] LA GLANEUSE  
- ré de ne plus re-ve-nir! Oh! pourquoi m'aviez vous  
Cédez Lent ♩ = 56



*p* *Le*

d: quemonfils é\_tait mort!—

**Plus vite** ♩ = 92

la G.

temps n'asdoncpas é\_teint vo\_trehai\_ne? Vous êtes donc tou - jourssans pi -

*pp*

la G.

\_tié? J'ai tant souf\_fert... — J'ai tant pleu -

*poco accel.* *rit.*

a Tempo

(s'approchant de Didier, suppliante)

la G.

\_ré —

**Plus animé** ♩ = 108

*p* *ff* *Le pardon n'est-il*



(Didier reste impassible)

la G.

pas la puissan - ce des forts?

*très retenu*

*dim.*

la G.

*Tempo*

Ja - mais votre cœur pour moi n'avais battu ...

Rappe - lez -

la G.

vous... je n'é - tais que servante au lo - gis — Vous ne me lais -

la G.

siez que le lot des pei - - - nes... Ja -

Assez animé

[48] *très expressif**poco accel.*

la G. *Assez animé* ♩ = 98

mais un mot d'a-mour, ja-mais un long bai-

Ped. ☆

*simili*

la G. ser qui fait ou-bli-er tout! Ja-

Ped. ☆

la G. en animant de plus en plus *cresc.*

mais u-ne pa-ro-le qui ré-con-forte et qui con-

Ped. ☆

*cresc.*

la G. so-le. Plus animé

(sourdement)

Alors

[49] *f p*



la G.

un jour, après avoir lut-té, long -

*f* *ff*

la G.

- temps, long temps ! j'ai succom -

*sp* *f* *très rall.*

*dim.*

la G.

- bé - e Et le hauttoiquous ju - ges!

**Lentement**

**Plus soutenu**  
(avec une grande foi)

**Lentement** ♩ = 60

*ppp* *sp*

**Plus soutenu**  
♩ = 80

la G.

Dieu mon maître di - vin, mon sau - veur, mon re - fu - ge,

*mf*



la G. *f* toi qui fis d'un ro-cher sur-gir une on-de

la G. en retenant *f* pu - - - re, de son cœur de gra-

la G. *poco allarg. ff* rit. - nit - fais jail - lir le par-don! DIDIER (rudement)

Non, non! je ne veux

Rude et décidé  
♩ = 108

(plus suppliante encore)

la G. Didier... Didier, et nous

Di. pas —

la G. [51]

fils! — Hi — er, tu n'as pas

*f* *ff* *dim.* *p*

la G. *cresc.*

vu couler ses lar — mes lorsquetu brisas son bon —

Plus vite ♩ = 120

la G.

— leur. Tu n'as pas com — pris — sa dou —

*très expressif* *p* *f*

*cresc. animato*

la G.

— leur... Veux-tu tou — jours meurtrir son

*accel.* *cresc. animato*



en retenant un peu

la G. *f* à - - - me! Je te sup -

*Très animé* ♩ = 158 *ff*

la G. - pli - e et je t'im - plo - - - re! Pi -

*poco accel.*

*sf* Ped. *sf* Ped.

la G. - tié! Pi - tié!

*mf*

*p*

*sf* Ped. ☆

## 53

Didier détourne son regard de la Glaneuse, craignant  
de trahir l'émotion qui l'envahit peu à peu

Plus calme

*pp* *poco rit.* *pp*



(humblement)

la G.

*p*

Si tu ne veux me pardon - ner... — jem'en i - rai... — sans le re -

*pp*

la G.

*f* un peu retenu serrez

- voir! Mais rends lui son amour bri - sé! —

*poco rall.*

Moins vite et très expressif

la G.

*p*

Et si, tout au fond de toi mê - me, il reste un peu

*cresc. animato*

la G.

de bon - té! Didier, rends lui — cel - - le qui

(Elle se jette aux pieds de Didier)

Très vibrant

la G. l'ai Très vibrant  $\text{♩} = 126$  me! Et dus.

la G. - sè - - je meurtrir mon cœur! Dus.

la G. en animant encore retenez - sè - - je traîner mes ge - noux sur les pier - res, retenez

(dans un accent déchirant)

la G. <sup>ten</sup> et <sup>ten</sup> pleurer des lar - mes de sang, — *poco rubato*

la 6.

Jus - - - qu'à l'heu - re der - niè - - - re

*mf*

allargando

la 6.

je te bé - - - ni - - rai,

allargando

*f* *ten*

très retenu

la 6.

je te bé - - ni - rai!

très retenu

*f* *ten*

**54**

Grandioso

Grandioso ♩ = 104

*ff*

Ped.

*f*



## DIDIER

ab! \_\_\_\_\_ ne me dis plus

Di.

rien, \_\_\_\_\_

[55]

## LA GLANEUSE

je te céde - - rai!

SOPR. et CONTR.

On entend les chants de la procession revenant du Pèlerinage.

TÉNORS

BASSES

Lent  $\text{♩} = 60$ *mf subito**fp*

Mi - se - re - re nos - tri do - mine

la G. *f* *plu - e, je t'im - plo -*

S. C. *Mi - se - re - re nos - tri*

T. *Mi - se - re - re nos - tri*

B. *Mi - se - re - re nos - tri*

Pierre paraît sur le seuil observant anxieusement Didier et la Glauceuse

la G. *re!*

S. C. *fi - at mi - se - ri - cor - di - a tu - a,*

T. *fi - at mi - se - ri - cor - di - a tu - a,*

B. *fi - at mi - se - ri - cor - di - a tu - a,*

La Procession paraît au fond de la scène  
se profilant à travers les grands Pins  
Suzel se trouve parmi les jeunes filles

SUZEL  
(avec ferveur)

Didier se découvre et la Glanuse

Dieu bon! Dieu

S. Do - mi-ne su - per - nos Quem ad mun-dum spe -

C. Do - mi-ne su - per - nos Quem ad mun-dum spe -

T. Do - mi-ne su - per - nos Quem ad mun-dum spe -

B. Do - mi-ne su - per - nos Quem ad mun-dum spe -

à genoux semble adresser au ciel une muette prière.

Su. se - cou-ra - - - ble ay - ez pi - - tié de nous

S. - ra vi-mus in te in te do - mi - ne

C. - ra vi-mus in te in te do - mi - ne

T. - ra vi-mus in te in te do - mi - ne

B. - ra vi-mus in te in te do - mi - ne

8-----!

Su. se - cou-rez-nous! O Dieu bon!

S. spe-ra vi non con - fun - - dar

C. spe-ra vi non con - fun - - dar

T. spe-ra vi non con - fun - - dar

B. spe-ra vi non con - fun - - dar



Le cortège de la Procession s'est agenouillé devant  
un calvaire très dissimulé par les sapins sur la gauche

Su. *cresc.*  
Dieu se - cou - ra - - - ble, Sei - gneur! Sei -  
in - æ - - - ter - - - num  
in - æ - - - ter - - - num  
in - æ - - - ter - - - num

*sf*

Su.  
- gneur! E - xau - cez - nous, Et dai -  
*sf* *sf* *sf*

Su. *sf* *doux (avec ferveur)*  
- gnez en - voy - er au  
*très enveloppant*  
*pp*  
*p avec les 2 Ped.*

Su. cœur de son père, la

Su. grâce et le par -

*rall.* *pp<sup>ten.</sup>*

*dim.* *rall.* *ppp<sup>ten.</sup>*

Su. don qu'il pren - ne pi -

*a Tempo* *animato* *mf*

*a Tempo* *animato* *mf*

Su. -tié de notre a - mour

*sp*

les derniers mots de Suzel ont  
achevé de troubler Didier et le  
pardon se glisse dans son cœur

*allarg. ten.*

Sa. é - ter - nell!

*allarg. ten. Più animato*

*f*

*poco accel.*

DIDIER  
dans un bel élan  
S'adressant à la Glaneuse

*très allarg.*

*f*

Pierre accourt rayonnant  
vers la Glaneuse

Res - te - j'ai pardon - né

*a Tempo largement*

*très allarg.*

*sf*

*ff*

Ped.

LA GLANEUSE

Mon enfant! —

PIERRE

Mamè - re! Mamè - re!



les jeunes filles sont toutes agenouillées

la G.

SOPRANOS

TÉNORS

Plus animé ♩ = 76

*ff*

San - ta Ma -

S.

T.

BASSES

O - ra pro -

O - ra pro - no - bis

puis la Glaneuse s'adressant à Pierre et lui montrant Suzel qui est restée agenouillée

LA GLANEUSE

Va l'em-bras-ser je te la

- no - bis

- no - bis

Plus vite ♩ = 96

*sf*

*sf*

*sf*

*sf*

Pierre court vers Suzel

la Glaneuse les regardant les  
yeux illuminés de bonheur

la G. rends jour de

LES CHŒURS  
Sanc - ta Ma - ri - a

BASSES  
Sanc - ta Ma - ri - a

a Tempo

la G. joie et d'a\_meur

O - ra pro - no - bis

O - ra pro - no - bis

PIERRE jour (chaleureusement) de joie et d'a -

jour de joie et d'a -

Sanc - ta Ma - ri - a

Sanc - ta Ma - ri - a



**LA GLANEUSE** *allarg.*

jour de pardon de joie et d'a-

S. -mour jour de joie et d'a-

P. -mour jour de joie et d'a-

**DIDIER**

L'a-ve-nir est à

**SOPRANOS**

Sanc - ta Ma

Sanc - ta Ma - ri -

O - ra pro-no -

*allarg.*

la G. -mour

S. -mour

P. -mour

D. -mour

-eux *ff a tempo*

-ri - a

-bis

*a Tempo* **LE RIDEAU** tombe rapidement

*tutta forza* *accel.* *sec.*

The musical score is written for a large ensemble. It begins with a vocal solo for 'LA GLANEUSE' in G major, marked 'allarg.'. This is followed by vocal entries for Soprano (S.), Alto (P.), and Tenor (D.) parts, all singing the same melody. The Soprano and Alto parts have lyrics, while the Tenor part is labeled 'DIDIER'. The vocal parts are then joined by a Soprano section, with lyrics 'Sanc - ta Ma' and 'Sanc - ta Ma - ri -'. This is followed by an organ or piano introduction marked 'allarg.' with a melodic line in the right hand and a supporting bass line in the left hand. The score then transitions to a section for five vocal parts: Soprano (la G.), Soprano (S.), Alto (P.), Tenor (D.), and Bass (D.). Each part has a vocal line with lyrics '-mour'. This is followed by a section for five vocal parts: Soprano (la G.), Soprano (S.), Alto (P.), Tenor (D.), and Bass (D.), each with a vocal line and lyrics '-eux', '-ri - a', and '-bis'. The section is marked 'ff a tempo'. The score concludes with a piano introduction marked 'a Tempo' and 'LE RIDEAU' tombe rapidement. The piano part features a rapid, rhythmic melody in the right hand and a supporting bass line in the left hand, marked 'tutta forza', 'accel.', and 'sec.'.



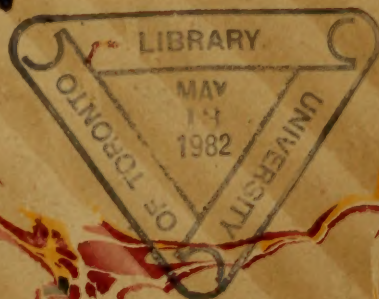














SS

FOR USE IN THE LIBRARY ONLY

**PLEASE DO NOT REMOVE  
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET**

---

**UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY**

---

M  
1503  
F78  
G5  
1909

Music



SS



